DOCUMENT RESUME

ED 197 762 JC 800 541

TITLE	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, 1976-77. (Personnel d'Enseignement des Colleges Communautaires et des Ecoles de Formation Professionnelle).
INSTITUTION	Statistics Canada, Ottawa (Ontario).
PUB DATE	Jun 78
NOTE	96p.: Not available in paper copies due to the small type size of the original document.
AVAILABLE FROM	Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6 ($1.70).
LANGUAGE	English: French
EDRS PRICE	MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	*Administrators: Age: *Community Colleges: Educational Attainment: Females: *Full Time Faculty: Intellectual Disciplines: Librarians: Males: National Surveys: Registrars (School): Salaries: School Business Officials: Secondary Education: Tables (Data): Teacher Certification: Teaching Experience: Trend Analysis: Two Year Colleges: *Vocational Schools: Work Experience
IDENTIFIERS	*Canada

ABSTRACT

The charts and graphs comprising the bulk of this four-part report summarize the findings of a survey of Canadian community colleges and public trade schools, including all provinces but Quebec. The survey was conducted in Fall 1976 to determine selected characteristics of full-time instructional staff, including academic administrators and teachers: and senior institutional staff, including those administrators, librarians, registrars, and bursars with responsibility for the entire institution or student body. Each of the report's sections analyzes findings by province, program level (trade/secondary or postsecondary), staff position, and sex. Part I analyzes the numbers of instructional and institutional staff with regard to these factors and, additionally, provides information on the number and percentage of instructional staff teaching in 16 curricular areas. Part II provides salary statistics for all instructional staff and for academic administrator and teacher subgroups. It also looks at trends in instructional staff salaries since 1970. Part III provides data and examines trends with respect to the mean age and years of experience of instructional staff. This section also offers information on the highest degree attained by instructional and institutional staff. Part IV details the activities of all and newly appointed staff members prior to their appointment. (JP)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

CATALOGUE 81-254 ANNUAL

Educational staff of community colleges and vocational schools

1976-77

CATALOGUE 81-254 ANNUEL

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1976-77

ED197762

JC 800 541

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

- This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
- Minor changes have been made to improve reproduction quality.
- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official NIE position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Minister of Supply and Services Canada
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

EDUCATIONAL STAFF OF COMMUNITY COLLEGES AND VOCATIONAL SCHOOLS

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES ET DES ÉCOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

1976-77

This is the first edition in a new series of annual publications presenting information on educational and senior administrative staff in community colleges and vocational schools combined. Information on the staffs of these two types of educational institutions was previously presented in two separate series of annual publications (Catalogues 81-227 and 81-251), both of which were terminated with the 1974 - 75 editions.

Voici la première édition d'une nouvelle série de publications annuelles destinée à présenter des renseignements sur l'ensemble du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. Tous ces renseignements étaient auparavant présentés dans deux séries de publications annuelles distinctes (nos 81-227 et 81-251 au catalogue), dont les dernières éditions ont paru en 1974 - 75.

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1978 - Juin
4-2213-502

Price—Prix:
Canada $1.40
Other countries—Autres pays $1.70

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) – (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation profesionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

This is the first edition in a new series of annual publications providing information on the educational staffs of community colleges and the few public trade schools which remain outside the community college system.

The series replaces two antecedent series which provided information, on staffs involved in post-secondary education and on staffs involved in vocational education at the trades level. The separate treatment of the two staffs was appropriate when community colleges and public trade schools operated mostly as separate institutions. In recent years, however, many public trade schools have either been converted or incorporated into community colleges. Consequently, the need arose to treat the staffs of these institutions as one group.

With the opportunity afforded by the need to change reporting procedures, new survey methods were implemented which have provided not only improved data on individual staff members, but also a better response rate than that obtained in previous surveys.

The survey was conducted in the Vocational-Continuing Education Section by John North and Robert Cornish assisted by Colin Carwardine and Gladys Bourdon. We would like to express our appreciation to these people, to officials of provincial departments who assisted them, and to the administrative staffs of individual colleges and schools who provided the data.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ceci est la première édition d'une nouvelle série de publications annuelles qui présenteront des renseignements sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires et des quelques écoles publiques de métiers ne faisant pas partie du système des collèges communautaires.

Cette nouvelle série remplace deux séries antérieures qui présentaient des renseignements sur le personnel d'enseignement au niveau postsecondaire et sur le personnel d'enseignement professionnel au niveau des métiers. Cette distinction entre les deux catégories de personnel était utile lorsque les collèges communautaires et les écoles publiques de métiers fonctionnaient de façon tout à fait indépendante. Toutefois, au cours des dernières années, de nombreuses écoles publiques de métiers ont été converties en collèges communautaires ou ont été intégrées à des collèges communautaires. Par suite, il est devenu nécessaire, dans le cadre de notre analyse statistique, de regrouper le personnel de ces établissements en un seul groupe.

Les procédures de déclaration devant être modifiées de ce fait, on a profité de l'occasion pour introduire de nouvelles méthodes d'enquête qui ont non seulement permis de recueillir de meilleures données sur chaque membre du personnel mais également d'obtenir un taux de réponses supérieur à celui des enquêtes précédentes.

Cette enquête a été réalisée dans la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle sous la direction de John North et de Robert Cornish avec la collaboration de Colin Carwardine et de Gladys Bourdon. Nous tenons à exprimer notre reconnaissance à l'égard de ces personnes ainsi que des représentants des ministères provinciaux qui les ont aidés, sans oublier le personnel administratif de chacun des collèges et de chacune des écoles qui nous ont fourni les données.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

– nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

– néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p chiffres provisoires.

r chiffres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	9
Definitions	10
Statistical Highlights	13

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	9
Définitions	10
Faits saillants	13

SECTION I

Numbers of Staff

Chart

1. Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1976-77 16

Statistical Highlights 17

Table

1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 18

2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1976-77 20

3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1976-77 22

3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1976-77 24

Nombre de membres du personnel

Graphique

1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1976-77 16

Faits saillants 17

Tableau

1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 18

2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976-77 20

3A. Personnel d'enseignement au niveau post-secondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1976-77 22

3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1976-77 24

SECTION II

Salaries

Chart

2. Mean Salaries of Educational Staff by Highest Earned Degree, Nine Provinces, 1976-77 28

3. Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1970 to 1974 and 1976, Nine Provinces 31

Statistical Highlights 29

Traitements

Graphique

2. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon le plus haut diplôme obtenu, neuf provinces, 1976-77 28

3. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1970 à 1974 et 1976, neuf provinces 31

Faits saillants 29

SECTION II – Concluded – fin

Salaries – Concluded

Table	Page
4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1970-71 to 1974-75 and 1976-77	32
5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77	34
5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77	36
5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77	38
6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1976-77	40
7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1976-77	42

Traitements – fin

Tableau	Page
4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1970-71 à 1974-75 et 1976-77	32
5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77	34
5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77	36
5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77	38
6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1976-77	40
7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1976-77 ..	42

SECTION III

Age and Experience

Chart	
4. Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1976-77	49
Statistical Highlights	47

Âge et expérience

Graphique	
4. Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1976-77	49
Faits saillants	47

SECTION III – Concluded – fin

Age and Experience – Concluded

Table	Page
8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77	50
8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77	54
9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1970-71 to 1974-75 and 1976-77	58
10. Educational Staff by Province, Years of Teaching Experience and Program Level, 1976-77	59
11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1971-72 to 1974-75 and 1976-77	61
12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77	62

Âge et expérience – fin

Tableau	Page
8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77	50
8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77	54
9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1970-71 à 1974-75 et 1976-77	58
10. Personnel d'enseignement selon la province, le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1976-77	59
11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1971-72 à 1974-75 et 1976-77	61
12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77	62

SECTION IV

Origins

Chart	
5. Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, 1976-77	71
Statistical Highlights	69
Table	
13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1976-77	72

Origine

Graphique	
5. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1976-77	71
Faits saillants	69
Tableau	
13. Activité du personnel d'enseignement au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1976-77	72

TABLE OF CONTENTS – Concluded

TABLE DES MATIÈRES – fin

SECTION IV – Concluded – fin

Origins – Concluded

Table	Page
14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1976-77	75
14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1976-77	76

Origine – fin

Tableau	Page
14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1976-77	75
14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1976-77	76

Appendix

A – Institutions Surveyed	78
B – General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate	82

Appendice

A – Établissements visés par l'enquête	78
B – Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat	82

INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the post-secondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey, conducted in the fall of 1976, included the colleges and schools(1) of all provinces except Quebec. Data, for the most part, were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members. However, data from British Columbia were obtained from records originally provided to the provincial department; these reports were not entirely compatible with our standard format. The province of Ontario provided information on the staff of colleges of applied arts and technology on magnetic tape which could not be entirely converted to our system. Data on staff of regional vocational schools of Nova Scotia were also only partially converted to our system from a tape provided by the Department of Education. Consequently, data for these three provinces do not appear in the same detail as those for other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology, page 11. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time. Appendix B provides some information on the requirements to obtain provincial certification of the classes and levels indicated.

(1) See Appendix A for the list of institutions surveyed.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau post-secondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux Définitions.

L'enquête, réalisée à l'automne de 1976, englobait les collèges et les écoles(1) de toutes les provinces sauf le Québec. La majorité des données reçues avaient été présentées sous une forme normalisée; c'est le personnel administratif des établissements qui les avait fournies, à partir des dossiers individuels des membres de leur personnel. Toutefois, les données de la Colombie-Britannique ont été tirées des dossiers transmis au ministère provincial; ces rapports n'étaient pas entièrement conformes à notre présentation type. Les données de l'Ontario sur le personnel des collèges d'arts appliqués et de technologie (College of Applied Arts and Technology) nous ont été envoyées sur ruban magnétique et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est également le cas des données relatives au personnel des écoles professionnelles régionales que nous a envoyées sur ruban le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse. Par conséquent, les données de ces trois provinces ne sont pas aussi détaillées que celles des autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme, page 11. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques. L'appendice B présente certains renseignements sur les exigences d'obtention d'un certificat provincial pour les cours et les niveaux indiqués.

(1) La liste des établissements répondants figure à l'appendice A.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college – A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff – For the purposes of this report, educational staff are classified either as "academic administrators" or as "teaching staff". The latter category includes all those staff members designated as teachers, instructors or lecturers as well as guidance counsellors. The former category includes those members designated variously as deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors who, in addition to performing administrative duties, may also do some teaching. Not included in the classification are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught – The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires – Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement – Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement est classé en deux catégories: les administrateurs de l'enseignement et le personnel enseignant. Cette dernière catégorie comprend les enseignants, les auxiliaires de l'enseignement (moniteurs et chargés de cours) ainsi que les conseillers en orientation. La première catégorie comprend les doyens, les directeurs, les présidents, les coordonnateurs, les chefs de département et les surveillants qui en plus d'exercer des fonctions administratives font également un peu d'enseignement. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs qui remplissent essentiellement des fonctions administratives.

Principal domaine d'enseignement – Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Institutional staff – For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff.)

Journeyman certificate – A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate inasmuch as the latter is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place only.

Post-secondary programs – These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate – See Journeyman certificate.

Professional certificate – A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level – Community colleges provide full-time programs at basically two levels, post-secondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see definition) provide training

Personnel administratif – Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économes (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon – Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi dans la mesure où ce dernier est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires – Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décrits plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiques dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi – Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel – Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme – Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour

only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "post-secondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "post-secondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir définition) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

Public trade schools or vocational centres – Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Many trade schools are separate establishments, but many also exist as a division of a community college. Other related institutions so classified for statistical purposes include schools for specific vocations such as forestry schools, nursing assistant schools, police schools and fire-fighter schools. These latter schools come under provincial departments other than Education.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle – Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou plusieurs spécialités professionnelles et qui relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. À ne pas confondre avec les écoles secondaires publiques de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Bon nombre des écoles de métiers sont des établissements distincts, mais bon nombre d'autres constituent une division d'un collège communautaire. D'autres établissements connexes sont classés également ici pour les besoins de la statistique: soit les écoles de formation dans un domaine bien précis comme les écoles forestières, les écoles d'infirmières auxiliaires, les écoles de police et les écoles de pompiers, qui relèvent de ministères provinciaux autres que celui de l'Éducation.

Technical diploma or certificate – A diploma issued by a post-secondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Diplôme ou certificat technique – Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Trades-level – This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degrees of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required

Niveau des métiers – Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9ème ou la 10ème année comme

for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs – These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- In the nine provinces surveyed there was a total of 14,652 educational staff. Seven out of every ten of this number were men.
- Almost half the staff (46.8%) were employed in Ontario colleges.
- The average (mean) salary of teaching staff in Canadian community colleges was $20,400 for staff instructing at the post-secondary level and $18,900 for those instructing at the trades-level.
- Teaching staff in community colleges of British Columbia were paid more on the average than their counterparts in other provinces.
- The average age of male educational staff teaching trades-level courses was 41 years. Female staff at this level were, on average, four years younger.
- Staff teaching post-secondary programs were on the average slightly younger at 39 years and 36 years for males and females respectively.
- The average amount of teaching experience was seven years for teaching staff and nine years for academic administrators.
- Three of every ten teaching staff members instructing at the post-secondary level had no university degree. On the other hand, almost the same proportion had a masters degree or higher.

formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université – Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1er cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

FAITS SAILLANTS

- Au sein des neuf provinces visées par l'enquête, on comptait au total 14,652 membres du personnel d'enseignement à ce niveau; la répartition selon le sexe donnait une proportion de sept femmes pour dix hommes.
- Près de la moitié (46.8 %) du personnel d'enseignement travaillait dans les collèges de l'Ontario.
- Le traitement moyen du personnel enseignant des collèges communautaires canadiens était de $20,400 au niveau postsecondaire et de $18,900 au niveau des métiers.
- Le personnel enseignant des collèges communautaires de la Colombie-Britannique touchait en moyenne un traitement plus élevé que ses homologues des autres provinces.
- L'âge moyen du personnel d'enseignement masculin au niveau des métiers était de 41 ans. Le personnel féminin à ce niveau était en moyenne de quatre ans plus jeune.
- Le personnel enseignant au niveau postsecondaire était en moyenne un peu plus jeune, soit respectivement âgé de 39 et 36 ans.
- Le nombre moyen d'années d'expérience dans l'enseignement était de sept ans pour le personnel enseignant et de neuf ans pour les administrateurs de l'enseignement.
- Trois enseignants sur dix au niveau postsecondaire n'avaient aucun diplôme universitaire. Par contre, une proportion presque similaire avait une maîtrise ou un diplôme plus élevé.

SECTION I

NUMBERS OF STAFF

NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL

Chart — 1

Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1976-77

Graphique — 1

Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1976-77

1 — Medical and dental services or technologies
Services ou techniques du domaine médical et dentaire

2 — Secretarial and business
Secrétariat et commerce

3 — Humanities, general academic
Lettres, formation générale

4 — Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution

5 — Engineering trades or technologies
Métiers (ou techniques) du génie

6 — Community and social services
Services communautaires et service social

7 — Electrical/electronic trades or technologies
Métiers (ou techniques) relatifs à l'électronique et à l'électricité

8 — Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd

9 — Construction trades
Métiers de la construction

10 — Other
Autre

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Tables 3A and 3B. Percentages by Field of Principal Subject Taught

- Almost one fifth of the post-secondary educational staff in the nine provinces was involved with instruction in medical and dental technologies. Almost half the teachers in Saskatchewan and a quarter of the staff in Ontario reported that their principal subject of instruction was in this field. In this connection it should be noted that in these two provinces all Nursing diploma programs leading to R.N. have been transferred to community colleges from hospital schools.

- The next highest percentage of teachers was in the business (including secretarial) field. On the national scale, one out of eight teachers reported teaching a subject falling into this category. Nova Scotia is an apparent exception only (in that province much less than 10% of the staff is shown as so involved). No information is available on the subject of instruction in the regional vocational schools of that province, and schools with instruction in only other specialized fields weigh heavily in the statistics.

- In British Columbia the large percentage of teachers in the humanities and general academic field is to be expected since almost half the post-secondary students in the colleges of that province are enrolled in university transfer programs.

- At the trades-level, the highest percentages of educational staff were, in all respondent provinces, involved generally with the teaching of academic subjects. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a vocational course with grade-level prerequisites. In the nine provinces as a group, one fifth of the educational staff was in this category.

- With respect to skill courses per se, most staff were involved with some aspect of instruction in four fields alone: business, construction, engineering or auto mechanics.

FAITS SAILLANTS

Tableaux 3A et 3B. Pourcentage selon la principale matière d'enseignement

- Dans les neuf provinces, le secteur des techniques médicales et dentaires comptait presqu'un cinquième du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire. Près de la moitié des enseignants de la Saskatchewan et un quart du personnel enseignant en Ontario ont déclaré ce domaine comme principale matière d'enseignement. À cet égard, il convient de signaler que ces deux provinces ont transféré dans les collèges communautaires tous les programmes de préparation au diplôme d'infirmière autorisée qui étaient auparavant offerts dans les écoles d'hôpital.

- Le secteur commerce (comprenant le secrétariat) vient au deuxième rang quant au pourcentage d'enseignants. À l'échelle nationale, un enseignant sur huit a déclaré faire partie de cette catégorie. La Nouvelle-Écosse semble toutefois faire exception (cette province compte moins de 10 % des enseignants dans cette catégorie). On ne dispose pas de données sur les disciplines d'enseignement des enseignants des écoles professionnelles régionales de cette province et les écoles qui offrent seulement des cours dans d'autres domaines sont celles qui ont le plus d'importance sur le plan statistique.

- En Colombie-Britannique, il y a un pourcentage élevé d'enseignants en lettres et dans les programmes généraux ce qui découle directement du fait que presque la moitié des élèves des collèges postsecondaires de cette province sont inscrits aux programmes de passage à l'université.

- Au niveau des métiers, on constate que dans toutes les provinces répondantes la plus grande partie du personnel d'enseignement enseignait généralement des matières purement scolaires. Cette contradiction apparente découle du fait que dans les centres professionnels on accorde beaucoup d'importance au perfectionnement scolaire des élèves, en vue de leur permettre de s'inscrire à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales. Pour l'ensemble des neuf provinces, on comptait un cinquième du personnel d'enseignement dans cette catégorie.

- Pour ce qui est des cours de spécialisation eux-mêmes, la majorité des enseignants de ces matières se regroupaient dans quatre domaines d'enseignement seulement: commerce, construction, génie et mécanique automobile.

TABLE 1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77

No.	Province		Educational staff – Personnel d'enseignement					
			Post-secondary – Postsecondaire			Trades-level – Niveau des métiers		
			Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total	Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total
1	Newfoundland	M.	107	14	121	391	33	424
2		F.	23	–	23	159	2	161
3		T.	130	14	144	550	35	585
4	Prince Edward Island	M.	23	11	34	80	6	86
5		F.	13	2	15	41	2	43
6		T.	36	13	49	121	8	129
7	Nova Scotia	M.	182	34	216	548	30	578
8		F.	41	3	44	99	7	106
9		T.	223	37	260	647	37	684
10	New Brunswick	M.	76	3	79	265	1	266
11		F.	22	3	25	112	–	112
12		T.	98	6	104	377	1	378
13	Ontario	M.	2,701	459	3,160	1,089	191	1,280
14		F.	1,697	150	1,847	546	28	574
15		T.	4,398	609	5,007	1,635	219	1,854
16	Manitoba	M.	100	44	144	255	32	287
17		F.	57	19	76	61	3	64
18		T.	157	63	220	316	35	351
19	Saskatchewan	M.	150	38	188	147	33	180
20		F.	153	15	168	42	4	46
21		T.	303	53	356	189	37	226
22	Alberta	M.	1,078	224	1,302	363	96	459
23		F.	303	22	325	104	17	121
24		T.	1,381	246	1,627	467	113	580
25	British Columbia	M.	869	191	1,060	418	81	499
26		F.	298	39	337	181	21	202
27		T.	1,167	230	1,397	599	102	701
28	Total	M.	5,286	1,018	6,304	3,556	503	4,059
29		F.	2,607	253	2,860	1,345	84	1,429
30		T.	7,893	1,271	9,164	4,901	587	5,488

TABLEAU 1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77

Educational staff – Personnel d'enseignement			Institutional staff – Personnel de l'administration		Province	
Total						
Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total	Senior administrators – Administrateurs supérieur	Other institutional administrators – Autres administrateurs		Nº
498	47	545	23	3	H. Terre-Neuve	1
182	2	184	1	5	F.	2
680	49	729	24	8	T.	3
103	17	120	5	1	H. Île-du-Prince-Édouard	4
54	4	58	1	3	F.	5
157	21	178	6	4	T.	6
730	64	794	46	11	H. Nouvelle-Écosse	7
140	10	150	–	3	F.	8
870	74	944	46	14	T.	9
341	4	345	18	8	H. Nouveau-Brunswick	10
134	3	137	–	4	F.	11
475	7	482	18	12	T.	12
3,790	650	4,440	101	206	H. Ontario	13
2,243	178	2,421	4	103	F.	14
6,033	828	6,861	105	309	T.	15
355	76	431	6	4	H. Manitoba	16
118	22	140	1	3	F.	17
473	98	571	7	7	T.	18
297	71	368	9	6	H. Saskatchewan	19
195	19	214	–	6	F.	20
492	90	582	9	12	T.	21
1,441	320	1,761	35	27	H. Alberta	22
407	39	446	1	31	F.	23
1,848	359	2,207	36	58	T.	24
1,287	272	1,559	25	32	H. Colombie-Britannique	25
479	60	539	–	17	F.	26
1,766	332	2,098	25	49	T.	27
8,842	1,521	10,363	268	298	H. Total	28
3,952	337	4,289	8	175	F.	29
12,794	1,858	14,652	276	473	T.	30

TABLE 2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1976-77

No.	Province		Educational staff – Personnel d'enseignement					
			Community colleges – Collèges communautaires			Public trade schools – Écoles de métiers publiques		
			Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total	Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total
1	Newfoundland	M.	191	26	217	307	21	328
2		F.	34	–	34	148	2	150
3		T.	225	26	251	455	23	478
4	Prince Edward Island	M.	25	11	36	78	6	84
5		F.	18	2	20	36	2	38
6		T.	43	13	56	114	8	122
7	Nova Scotia	M.	226	40	266	504	24	528
8		F.	42	3	45	98	7	105
9		T.	268	43	311	602	31	633
10	New Brunswick	M.	247	3	250	94	1	95
11		F.	92	3	95	42	–	42
12		T.	339	6	345	136	1	137
13	Ontario	M.	3,768	649	4,417	22	1	23
14		F.	2,238	178	2,416	5	–	5
15		T.	6,006	827	6,833	27	1	28
16	Manitoba	M.	330	67	397	25	9	34
17		F.	103	20	123	15	2	17
18		T.	433	87	520	40	11	51
19	Saskatchewan	M.	282	67	349	15	4	19
20		F.	190	19	209	5	–	5
21		T.	472	86	558	20	4	24
22	Alberta	M.	1,355	288	1,643	86	32	118
23		F.	326	26	352	81	13	94
24		T.	1,681	314	1,995	167	45	212
25	British Columbia	M.	1,093	219	1,312	194	53	247
26		F.	438	54	492	41	6	47
27		T.	1,531	273	1,804	235	59	294
28	Total	M.	7,517	1,370	8,887	1,325	151	1,476
29		F.	3,481	305	3,786	471	32	503
30		T.	10,998	1,675	12,673	1,796	183	1,979

TABLEAU 2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976-77

Educational staff — Personnel d'enseignement			Institutional staff — Personnel de l'administration		Province	
Total						
Teaching staff — Personnel enseignant	Academic Administration — Administration de l'enseignement	Total	Community colleges — Collèges communautaires	Public trade schools — Écoles de métiers publiques		N°
498	47	545	7	19	H. Terre-Neuve	1
182	2	184	4	2	F.	2
680	49	729	11	21	T.	3
103	17	120	2	4	H. Île-du-Prince-Édouard	4
54	4	58	1	3	F.	5
157	21	178	3	7	T.	6
730	64	794	20	37	H. Nouvelle-Écosse	7
140	10	150	3	–	F.	8
870	74	944	23	37	T.	9
341	4	345	14	12	H. Nouveau-Brunswick	10
134	3	137	3	1	F.	11
475	7	482	17	13	T.	12
3,790	650	4,440	304	3	H. Ontario	13
2,243	178	2,421	106	1	F.	14
6,033	828	6,861	410	4	T.	15
355	76	431	10	–	H. Manitoba	16
118	22	140	4	–	F.	17
473	98	571	14	–	T.	18
297	71	368	14	1	H. Saskatchewan	19
195	19	214	6	–	F.	20
492	90	582	20	1	T.	21
1,441	320	1,761	52	10	H. Alberta	22
407	39	446	25	7	F.	23
1,848	359	2,207	77	17	T.	24
1,287	272	1,559	51	6	H. Colombie-Britannique	25
479	60	539	17	–	F.	26
1,766	332	2,098	68	6	T.	27
8,842	1,521	10,363	474	92	H. Total	28
3,952	337	4,289	169	14	F.	29
12,794	1,858	14,652	643	106	T.	30

TABLE 3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1976-77

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia(1) — Nouvelle-Écosse(1)		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
1	Agricultural and other primary industries.	6	4.2	2	4.2	20	7.8	9	8.9	152	3.0
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	2	1.4	–	–	15	5.8	5	5.0	137	2.7
3	Community and social services and behavioral services.	3	2.1	8	16.7	8	3.1	–	–	448	9.0
4	Construction trades and technologies	1	0.7	5	10.4	–	–	–	–	22	0.4
5	Electronics/electrical trades and technologies.	14	9.7	3	6.2	12	4.7	18	17.8	196	3.9
6	Engineering trades and technologies	18	12.5	–	–	36	14.0	18	17.8	434	8.7
7	Fine, applied and performing arts ..	–	–	4	8.3	4	1.6	–	–	565	11.3
8	Humanities, general academic	9	6.2	–	–	29	11.3	4	4.0	606	12.1
9	Mathematics and computer science ...	12	8.3	2	4.2	12	4.7	2	2.0	2	–
10	Medical and dental services and technologies.	15	10.4	2	4.2	25	9.7	21	20.8	1,204	24.1
11	Merchandising and sales	1	0.7	–	–	2	0.8	1	1.0	85	1.7
12	Natural sciences	15	10.4	1	2.1	32	12.5	–	–	123	2.5
13	Personal services	2	1.4	–	–	–	–	2	2.0	31	0.6
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	6	4.2	–	–	1	0.4	–	–	29	0.6
15	Secretarial and business	14	9.7	21	43.8	12	4.7	18	17.8	600	12.0
16	Other, n.e.c.	13	9.0	–	–	41	16.0	–	–	79	1.6
17	Not applicable(2)	13	9.0	–	–	8	3.1	3	3.0	285	5.7
18	Total(3)	144	100.0	48	100.0	257	100.0	101	100.0	4,298	100.0

(1) The distribution is for institutions other than the regional vocational schools; the 505 staff member whose subject is not known were largely in the latter schools.
(2) Some academic administrations do not teach.
(3) See note Table 8A.

TABLEAU 3A. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1976-77

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	
Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage		N°
-	-	14	4.0	69	4.3	32	2.4	304	3.4	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
-	-	-	-	53	3.3	12	0.9	224	2.5	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
8	3.7	17	4.9	82	5.1	135	10.2	709	7.8	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
-	-	-	-	41	2.6	9	0.7	56	0.6	Techniques et métiers de la construction.	4
4	1.9	13	3.7	166	10.3	28	2.1	454	5.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
4	1.9	32	9.2	176	10.9	42	3.2	782	8.6	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
29	13.6	7	2.0	153	9.5	114	8.6	876	9.7	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
-	-	14	4.0	142	8.8	226	17.1	1,030	11.4	Lettres, cours de formation générale	8
11	5.1	13	3.7	89	5.5	71	5.4	214	2.4	Mathématiques et informatique	9
18	8.4	167	48.0	107	6.7	136	10.3	1,695	18.7	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
6	2.8	-	-	18	1.1	17	1.3	45	0.5	Commercialisation, ventes	11
1	0.5	11	3.2	209	13.0	171	12.9	459	5.1	Sciences naturelles	12
14	6.5	7	2.0	23	1.4	10	0.8	89	1.0	Services personnels	13
-	-	-	-	20	1.2	7	0.5	63	0.7	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
76	35.5	35	10.1	179	11.1	132	10.0	1,172	13.0	Secrétariat, commerce	15
5	2.3	5	1.4	55	3.4	19	1.4	217	2.4	Autres, n.c.s.	16
38	17.8	13	3.7	130	8.1	163	12.3	653	7.2	Sans objet(2)	17
214	100.0	348	100.0	1,608	100.0	1,324	100.0	9,042	100.0	Total(3)	18

TABLE 3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1976-77

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia(1) — Nouvelle-Écosse(1)		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
1	Agricultural and other primary industries.	8	1.4	–	–	2	1.1	2	0.5	18	1.0
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	62	10.7	13	10.3	13	7.3	64	17.0	103	5.6
3	Community and social services and behavioral services.	1	0.2	–	–	1	0.6	5	1.3	156	8.4
4	Construction trades and technologies	85	14.7	15	11.9	53	29.6	54	14.4	35	1.9
5	Electronics/electrical trades and technologies.	29	5.0	11	8.7	9	5.0	9	2.4	87	4.7
6	Engineering trades and technologies	32	5.5	12	9.5	9	5.0	23	6.1	231	12.5
7	Fine, applied and performing arts ..	23	4.0	6	4.8	11	6.1	11	2.9	85	4.6
8	Humanities, general academic	74	12.8	34	27.0	26	14.5	112	29.8	429	23.2
9	Mathematics and computer science ...	31	5.4	–	–	17	9.5	1	0.3	–	–
10	Medical and dental services and technologies.	2	0.3	3	2.4	–	–	25	6.6	64	3.5
11	Merchandising and sales	–	–	–	–	–	–	–	–	11	0.6
12	Natural sciences	37	6.4	–	–	–	–	1	0.3	37	2.0
13	Personal services	30	5.2	9	7.1	16	8.9	17	4.5	10	0.5
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	11	1.9	–	–	6	3.4	1	0.3	23	1.2
15	Secretarial and business	113	19.6	15	11.9	3	1.7	45	12.0	323	17.4
16	Other, n.e.c.	15	2.6	5	4.0	7	3.9	6	1.6	102	5.5
17	Not applicable(2)	25	4.3	3	2.4	6	3.4	–	–	137	7.4
18	Total(3)	578	100.0	126	100.0	179	100.0	376	100.0	1,851	100.0

(1) The distribution is for institutions other than the regional vocational schools; the 505 staff members whose subject is not known were largely in the latter schools.
(2) Some academic administrators do not teach.
(3) See note Table 8A.

TABLEAU 3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1976-77

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia – Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	
Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage		N°
–	–	–	–	11	1.9	6	0.9	47	0.9	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
53	15.1	60	27.1	68	11.8	74	10.6	510	10.3	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
43	12.2	5	2.3	14	2.4	16	2.3	241	4.9	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
29	8.3	49	22.2	95	16.5	48	6.9	428	8.6	Techniques et métiers de la construction.	4
57	16.2	14	6.3	16	2.8	67	9.6	299	6.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
48	13.7	8	3.6	39	6.8	80	11.5	517	10.4	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
1	0.3	–	–	9	1.6	4	0.6	150	3.0	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
23	6.6	4	1.8	111	19.3	137	19.7	950	1[illegible].2	Lettres, cours de formation générale	8
25	7.1	3	1.4	27	4.7	8	1.2	112	2.3	Mathématiques et informatique	9
34	9.7	28	12.7	16	2.8	57	8.2	229	4.6	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
4	1.1	–	–	1	0.2	–	–	5	0.1	Commercialisation, ventes	11
15	4.3	–	–	20	3.5	16	2.3	126	2.5	Sciences naturelles	12
–	–	10	4.5	16	2.9	52	7.5	160	3.2	Services personnels	13
–	–	1	0.5	6	1.0	19	2.7	67	1.4	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
–	–	17	7.7	25	4.3	80	11.5	632	12.8	Secrétariat, commerce	15
15	4.3	19	8.6	65	11.3	16	2.3	250	5.0	Autres, n.c.a.	16
4	1.1	3	1.4	36	6.3	15	2.2	229	4.6	Sans objet(2)	17
351	100.0	221	100.0	575	100.0	695	100.0	4,952	100.0	Total(3)	18

(1) La répartition ne comprend pas les écoles professionnelles régionales; c'est dans ces écoles que se trouvaient en majorité les 505 enseignants dont on ne connaît pas le domaine d'enseignement.
(2) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.
(3) Voir note au tableau 8A.

SECTION II

SALARIES

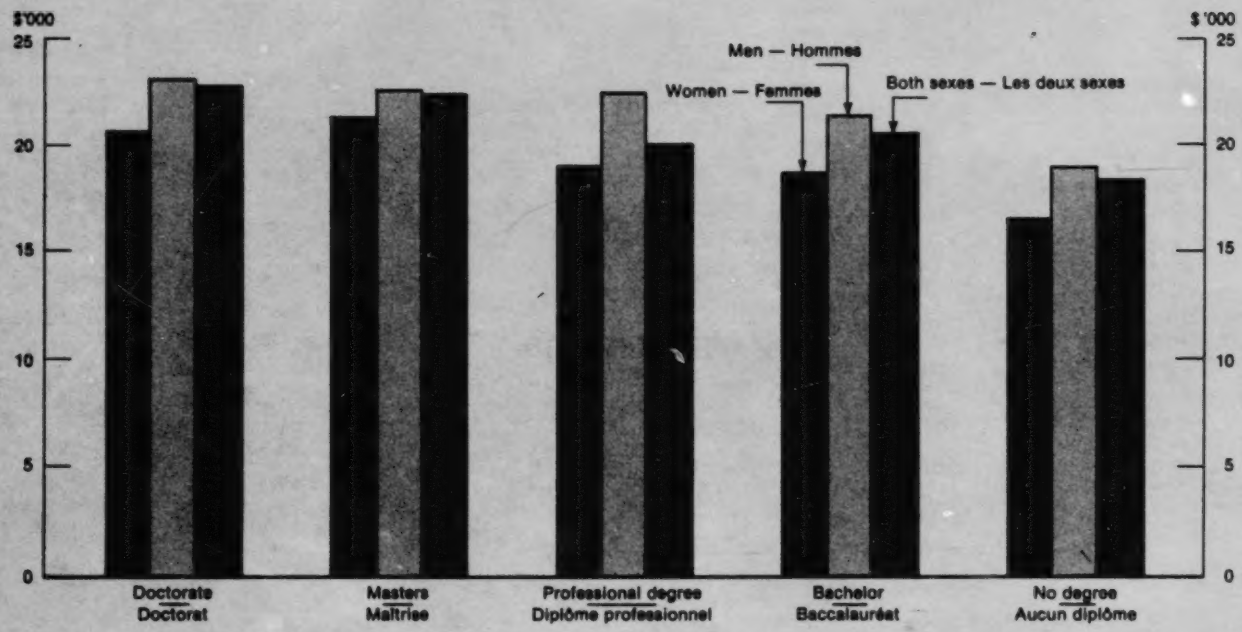
TRAITEMENTS

Chart — 2

Mean Salaries of Educational Staff by Highest Earned Degree, Nine Provinces, 1976-77

Graphique — 2

Traitements moyens du personnel d'enseignement selon le plus haut diplôme obtenu, neuf provinces, 1976-77



STATISTICAL HIGHLIGHTS

Table 4. Salary Increases

- In each of five provinces, and in the nine provinces as a whole, teaching staff involved with instruction at the trades-level had higher percentage increases in salaries from 1972-1976 than their counterparts involved with instruction at the post-secondary level.

- At the post-secondary level, the largest increases were in Newfoundland and British Columbia where differences in median salaries of $10,000 between 1971 and 1976 represented increases of 100% and 77% respectively. Staff in New Brunswick gained $8,000 on the average over this period, or an increase of 83%.

- At the trades-level, the largest increase in dollar terms was again in British Columbia where there was an average rise of $8,000 between 1972 and 1976. This represented an increase of 63%. The largest percentage increase was in New Brunswick where a $7,000 accrual in the median salary represented a gain of 82% over the same period.

Tables 5A, 5B and 5C. Average Salaries, Level of Instruction and Sex

- The median salaries of trades-level staff in Canadian community colleges were generally about $2,000 less than those of post-secondary staff in the same establishments. In Manitoba and Saskatchewan, however, median salaries were the same at both levels, and almost the same in Ontario.

- The average salary of trades-level staff in schools classified as public trade schools, as opposed to that of staff instructing at the same level in community colleges, varied only slightly except in Newfoundland and Ontario. The biggest difference of nearly $5,000 was recorded in Ontario. This anomaly arose beacause one of the very small number of schools in that province classified as trade schools had a relatively well paid, highly experienced staff.

- The average salaries of female staff members were lower than those of males at both levels in all provinces. The biggest difference, of $7,000, was at the post-secondary level in New Brunswick. The anomalous situation in Ontario with respect to public trade schools, referred to above, explains the extreme difference in the mean salaries of men and women.

FAITS SAILLANTS

Tableau 4. Augmentations de traitement

- Dans cinq provinces et pour l'ensemble des neuf provinces, les augmentations de traitement des enseignants de 1972-1976 ont été plus importantes au niveau des métiers qu'au niveau postsecondaire.

- Au niveau postsecondaire, les augmentations de traitement les plus importantes ont été enregistrées à Terre-Neuve et en Colombie-Britannique; il y a un écart de $10,000 entre les traitements médians de 1971 et de 1976, ce qui représente des augmentations respectives de 100 % et de 77 %. Les traitements du personnel du Nouveau-Brunswick ont augmenté en moyenne de $8,000 au cours de cette période, soit une augmentation de 83 %.

- Au niveau des métiers, l'augmentation la plus importante en valeur absolue a également été enregistrée en Colombie-Britannique où il y a eu une augmentation moyenne de $8,000 entre 1972 et 1976, soit une augmentation de 63 %. La plus forte augmentation en pourcentage a été enregistrée au Nouveau-Brunswick où le traitement médian a augmenté de 82 % ($7,000 en valeur absolue) au cours de cette période.

Tableaux 5A, 5B et 5C. Traitements moyens, niveau d'enseignement et sexe

- Dans les collèges communautaires, les traitements médians du personnel enseignant au niveau des métiers étaient généralement inférieurs de $2,000 à ceux du personnel enseignant au niveau postsecondaire. Toutefois, au Manitoba et en Saskatchewan, les traitements médians étaient les mêmes aux deux niveaux et ils étaient presque identiques en Ontario.

- Au niveau des métiers, il n'y avait que de faibles variations (sauf à Terre-Neuve et en Ontario) entre le traitement moyen du personnel des écoles de métiers publiques et celui du personnel des collèges communautaires. L'écart le plus important ($5,000) a été enregistré en Ontario, et s'explique par le fait qu'une des écoles de métiers (peu nombreuses par ailleurs) de cette province avait du personnel relativement bien rémunéré qui possédait un niveau élevé d'expérience.

- Dans toutes les provinces, les traitements moyens des femmes étaient inférieurs à ceux des hommes aux deux niveaux. L'écart le plus important ($7,000) a été enregistré au niveau postsecondaire au Nouveau-Brunswick. En Ontario, le cas particulier, en ce qui concerne les écoles de métiers, qui a été signalé précédemment explique l'écart extrême entre les traitements moyens des hommes et des femmes.

- Educational staff in Prince Edward Island received, on the average, $8,500 less than their counterparts in British Columbia.

Table 6. Average Salaries, Staff Position

- Mean salaries of academic administration staff were, with one exception, higher than those of teaching staff in the same province. The exception was in Manitoba where the mean salary of academic administrators at the post-secondary level was very slightly lower. Otherwise at the post-secondary level, differences between salaries of academic administrators and teaching staff were, on the average, $4,000. At the trades-level there were wider differences from province to province ranging from less than $2,000 in Saskatchewan to nearly $8,000 in New Brunswick.

- The largest spread in salaries was among academic administrators in Ontario where the standard deviation at the post-secondary level was $6,500 and $5,500 at the trades-level. There was also a relatively large spread in salaries among academic administrators at the post-secondary level in British Columbia (standard deviation of $5,700).

- While the highest median salary was for academic administrators at the post-secondary level in Ontario ($26,900), the highest third quartile salary was for equivalent staff in British Columbia ($30,700).

Table 7. Average Salaries, Teaching Experience

- Staff with less than one year's teaching experience, almost without exception, had higher average salaries than staff with one to four year's experience. A possible explanation for this discrepancy is that staff hired in recent years had more and/or a different kind of industrial experience (as distinct from teaching experience) commanding higher starting salaries than previously. Apart from this anomaly, average salaries increased, as expected, commensurate with more years of teaching experience.

- En moyenne, les enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard ont gagné $8,500 de moins que leurs homologues de la Colombie-Britannique.

Tableau 6. Traitements moyens, poste

- À une exception près, les traitements moyens des administrateurs de l'enseignement étaient supérieurs à ceux du personnel enseignant de la même province. C'est au Manitoba que le traitement moyen des administrateurs de l'enseignement au niveau postsecondaire a été (très légèrement) inférieur à celui du personnel enseignant. À part cette exception, il y avait en moyenne un écart de $4,000 entre les administrateurs de l'enseignement et le personnel enseignant au niveau postsecondaire. Au niveau des métiers, les écarts variaient d'une province à l'autre s'échelonnant entre $2,000 en Saskatchewan et presque $8,000 au Nouveau-Brunswick.

- L'écart de traitement le plus important a été enregistré chez les administrateurs de l'enseignement de l'Ontario où l'écart-type était de $6,500 au niveau postsecondaire et de $5,500 au niveau des métiers. Il y avait également un écart de traitements relativement important entre les administrateurs de l'enseignement de la Colombie-Britannique (l'écart-type était de $5,700).

- Pour l'ensemble du personnel d'enseignement, le traitement médian le plus élevé ($26,900) a été enregistré chez les administrateurs de l'enseignement du niveau postsecondaire en Ontario, mais le traitement le plus élevé du troisième quartile ($30,700) a été relevé en Colombie-Britannique.

Tableau 7. Traitements moyens, expérience dans l'enseignement

- Dans la presque totalité des cas, le personnel ayant moins d'une année d'expérience touchait un traitement moyen plus élevé que le personnel possédant de une à quatre années d'expérience. Cette situation inattendue s'explique probablement par le fait que les enseignants engagés au cours des dernières années possédaient plus d'expérience (ou une expérience différente) dans le secteur industriel (c'est-à-dire en dehors du contexte de l'enseignement) et donc pouvaient prétendre à des traitements de base plus élevés qu'auparavant. Cette exception mise à part, la moyenne des traitements augmentait, comme c'est la règle habituellement, en fonction du nombre d'années d'expérience.

Chart — 3

Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1970 to 1974 and 1976, Nine Provinces

Graphique — 3

Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1970 à 1974 et 1976, neuf provinces

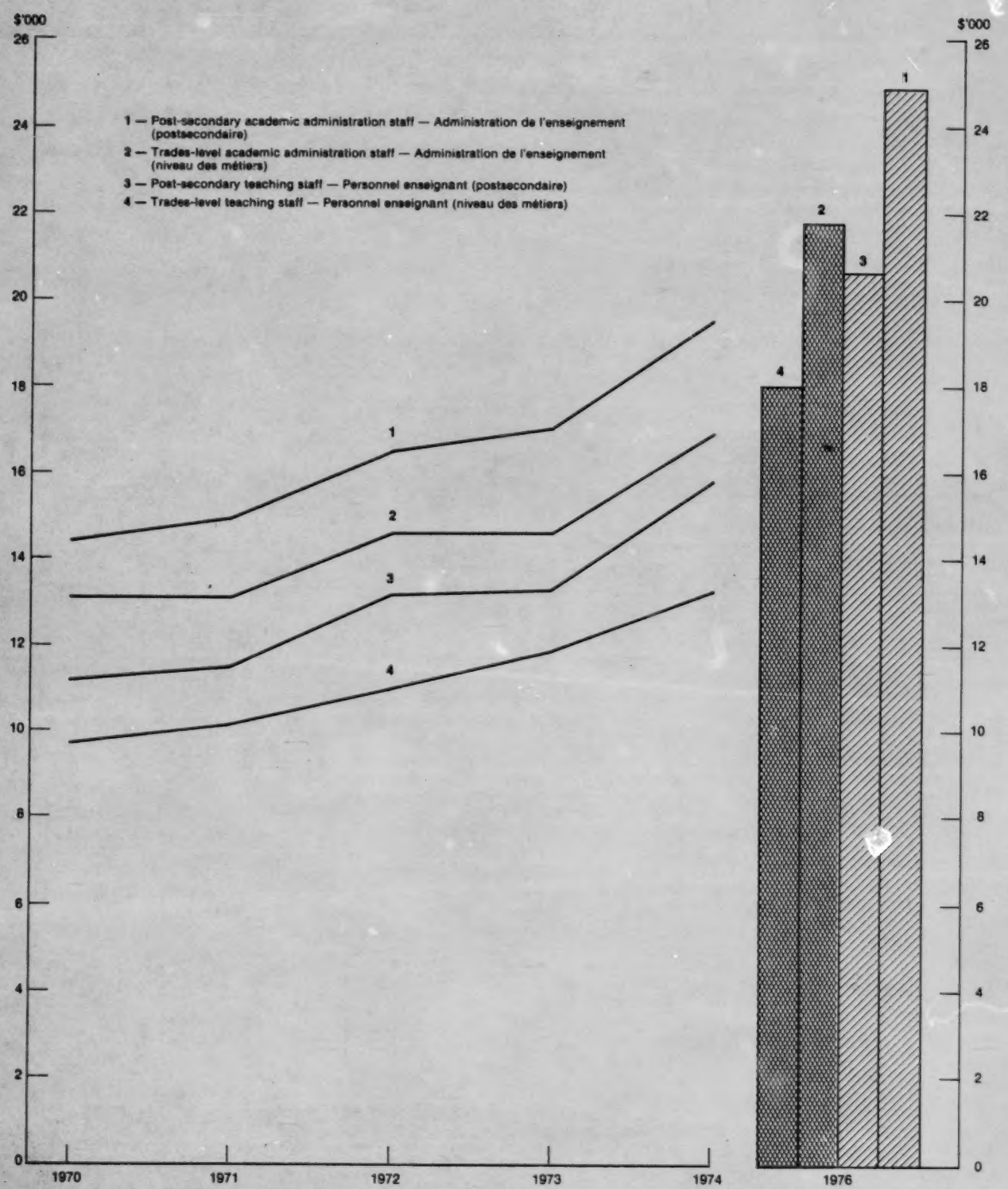


TABLE 4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1970-71 to 1974-75 and 1976-77

No.			Newfoundland – Terre-Neuve			Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia – Nouvelle-Écosse			New Brunswick – Nouveau-Brunswick		
			M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
			thousands of dollars – milliers de dollars											
	Post-secondary – Postsecondaire													
1	Teaching staff – Personnel enseignant	1970-71	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2		1971-72	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
3		1972-73	11.6	8.7	10.1	12.0	7.1	10.1	12.8	11.0	12.7	11.0	7.6	10.0
4		1973-74	11.0	8.6	10.2	13.0	7.8	11.0	13.8	11.4	13.4	12.5	8.6	11.0
5		1974-75	13.8	10.0	12.7	13.0	8.8	11.2	15.4	13.8	15.0	12.3	9.2	11.8
6		1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	x	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3
7	Academic administrators – Administrateurs de	1970-71	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
8	l'enseignement.	1971-72	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
9		1972-73	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12.8	x	12.8
10		1973-74	x	x	x	x	x	x	15.2	x	15.1	14.4	x	14.2
11		1974-75	x	–	x	x	x	17.5	x	–	18.0	16.2	x	15.2
12		1976-77	x	–	x	x	x	x	24.0	x	24.0	x	x	x
13	Total	1970-71	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14		1971-72	10.1	9.1	10.0	11.1	6.6	9.3	11.5	8.8	11.1	11.1	x	11.1
15		1972-73	12.0	8.7	10.3	11.9	7.1	10.0	12.8	10.5	12.7	10.1	7.7	10.1
16		1973-74	11.6	8.7	10.4	13.2	8.0	11.1	13.8	10.5	13.4	12.8	8.5	11.4
17		1974-75	14.0	10.0	12.9	14.0	8.9	13.0	15.4	13.8	15.3	13.0	9.3	11.9
18		1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3
	Trades-level – Niveau des métiers													
19	Teaching staff – Personnel enseignant	1971-72	8.8	7.4	8.6	7.7	7.2	7.7	8.6	7.7	8.5	8.3	7.4	8.2
20		1972-73	9.9	8.0	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	8.7
21		1973-74	10.1	7.3	10.0	10.0	7.9	9.9	11.3	9.8	11.2	10.0	8.6	9.8
22		1974-75	12.2	9.5	11.5	10.5	8.3	10.0	12.7	10.4	12.5	10.8	9.0	10.3
23		1976-77	17.0	12.4	15.3	13.2	11.1	13.0	17.5	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8
24	Academic administrators – Administrateurs de	1971-72	10.1	x	10.1	x	x	x	10.7	x	10.2	12.0	x	12.0
25	l'enseignement.	1972-73	12.1	x	12.0	x	–	x	x	–	x	12.5	x	12.4
26		1973-74	12.4	x	12.2	x	x	x	13.8	x	13.7	12.4	x	12.5
27		1974-75	15.2	–	15.2	x	x	x	14.5	x	14.5	14.3	x	14.1
28		1976-77	19.1	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	–	x
29	Total	1971-72	8.8	7.4	8.6	7.7	7.3	7.7	8.7	7.8	8.6	8.5	7.4	8.2
30		1972-73	10.0	8.1	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	9.0
31		1973-74	10.1	7.4	10.0	10.0	7.9	9.9	11.5	9.8	11.2	10.2	8.7	9.8
32		1974-75	12.5	9.5	12.0	10.5	8.4	10.0	12.8	10.4	12.5	10.8	9.3	10.8
33		1976-77	17.4	12.4	15.5	13.2	11.1	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8

TABLEAU 4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1970-71 à 1974-75 et 1976-77

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia – Colombie-Britannique			Total			
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	
thousands of dollars – milliers de dollars																		N°
11.7	10.5	11.6	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	11.4	10.3	11.2	1
12.4	10.8	12.2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	12.2	10.7	12.0	2
14.0	12.4	13.9	13.0	12.0	12.9	11.4	8.9	10.3	12.6	10.6	12.1	13.5	12.2	13.1	13.6	11.7	13.2	3
14.2	11.6	13.4	13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	11.7	13.3	4
17.4	14.7	16.4	16.0	14.4	15.9	13.3	10.5	12.1	15.0	13.0	14.6	16.5	14.4	16.0	16.7	14.3	15.8	5
22.3	18.9	20.8	18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	21.4	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	6
15.6	14.1	15.5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	14.6	12.8	14.4	7
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	8
18.3	16.9	18.1	15.1	x	15.0	14.5	x	12.4	15.2	12.0	15.0	16.4	14.8	16.2	16.8	14.0	16.5	9
18.8	16.2	18.5	16.0	13.0	15.3	15.5	x	15.0	16.2	13.6	16.0	17.6	16.0	17.4	17.2	14.3	17.0	10
22.1	18.9	21.6	17.4	16.4	17.1	17.0	x	16.9	18.8	14.4	18.3	19.6	17.1	19.0	19.9	17.0	19.5	11
27.9	23.9	26.3	19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	12
12.1	10.8	11.9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	11.7	10.4	11.5	13
12.4	10.8	12.2	11.6	11.5	11.6	11.4	8.5	9.9	12.0	10.3	11.7	12.7	11.5	12.6	12.2	10.7	12.0	14
14.3	12.4	14.1	13.2	12.1	13.0	11.6	9.1	10.5	13.0	10.3	12.5	13.9	12.3	13.5	13.9	11.8	13.5	15
14.5	11.6	13.6	13.7	12.6	13.5	12.8	9.8	12.1	14.1	12.0	13.6	15.5	13.9	15.1	14.4	11.8	13.7	16
17.6	14.7	16.7	16.0	14.5	16.0	14.0	10.5	12.7	15.7	13.0	15.0	17.0	14.5	16.5	17.0	14.4	16.0	17
22.5	19.2	21.0	19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	18
11.6	10.8	11.2	11.5	9.1	11.0	9.8	6.8	9.0	10.5	10.5	10.3	12.1	10.9	11.9	10.4	9.4	10.2	19
13.3	11.9	12.9	12.4	10.0	12.1	10.3	7.5	9.7	11.1	10.8	11.1	12.7	12.1	12.6	11.2	10.4	11.0	20
13.5	11.7	12.9	12.7	9.7	12.2	11.1	8.3	10.4	12.3	11.4	12.1	14.0	12.6	13.8	12.1	10.9	11.9	21
15.7	14.1	15.3	15.2	12.5	14.9	12.1	10.2	12.0	13.8	12.3	13.5	14.9	13.2	14.3	13.5	12.8	13.3	22
21.0	18.4	20.3	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	16.9	18.4	18.2	18.4	21.2	19.0	20.5	18.4	16.9	18.0	23
15.8	15.6	15.8	12.6	x	12.6	11.4	x	11.0	13.7	x	13.2	14.0	x	14.0	13.1	11.7	13.0	24
17.5	x	17.4	14.0	x	14.0	11.6	x	11.6	14.7	x	14.6	16.4	x	16.1	17.1	x	17.0	25
17.3	x	17.3	14.2	x	14.2	13.5	x	13.0	15.5	x	15.0	16.6	x	16.3	14.7	12.9	14.6	26
20.7	17.0	20.5	17.1	x	16.9	14.7	x	14.6	17.3	x	17.0	17.7	x	17.0	17.0	15.2	16.9	27
25.4	19.6	24.6	19.7	x	19.7	18.2	x	18.2	22.6	20.9	22.2	23.6	22.8	23.6	22.3	20.6	21.8	28
11.8	10.8	11.4	11.8	9.0	11.1	10.0	7.9	9.7	10.5	10.4	10.5	12.2	11.0	12.0	10.5	9.4	10.3	29
13.6	11.9	13.1	12.4	10.1	12.1	10.8	7.9	10.0	11.6	10.9	11.5	13.0	12.1	12.8	11.5	10.5	11.2	30
13.6	11.8	13.0	13.1	9.6	12.4	11.8	8.4	11.0	12.6	11.5	12.5	14.0	12.8	13.9	12.2	10.9	12.0	31
16.1	14.2	15.7	15.8	12.5	15.2	13.0	10.5	12.1	14.0	12.4	13.7	15.0	13.2	14.9	13.7	12.8	13.5	32
21.2	18.4	20.8	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.4	18.3	19.1	21.5	19.5	21.2	18.9	16.9	18.4	33

TABLE 5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77

No.	Province and sex — Province et sexe		Community colleges — Collèges communautaires									
			Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
			1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
			thousands of dollars — milliers de dollars									
1	Newfoundland - Terre-Neuve	M.	18.3	20.5	22.5	20.7	2.9	16.1	17.8	19.3	17.9	2.8
2		F.	16.0	17.4	20.2	17.5	2.4	x	x	x	16.0	x
3		T.	17.6	20.2	22.2	20.2	3.1	16.0	17.8	19.3	17.8	2.7
4	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard.	M.	14.6	17.3	20.1	17.3	3.2	x	x	x	15.2	x
5		F.	11.0	12.1	14.1	12.3	2.3	x	x	x	12.1	x
6		T.	13.0	15.7	17.9	15.8	3.7	x	x	x	13.0	x
7	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse ...	M.	18.9	20.6	22.4	20.3	4.0	15.4	17.4	17.4	16.7	2.1
8		F.	14.1	17.9	23.1	18.1	4.5	x	x	x	13.4	x
9		T.	18.0	20.0	22.5	19.9	4.2	15.4	17.4	17.4	16.6	2.1
10	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	M.	17.4	19.5	22.2	19.7	3.2	15.0	16.6	18.3	16.6	2.2
11		F.	11.3	11.6	13.3	12.6	2.9	12.3	13.7	16.4	14.1	2.3
12		T.	15.0	18.3	21.4	17.9	4.4	13.7	15.8	18.3	15.9	2.5
13	Ontario	M.	19.5	22.5	25.4	22.5	4.3	18.4	21.0	23.9	21.2	3.9
14		F.	16.9	19.2	21.5	19.1	3.9	15.8	18.4	21.5	18.6	3.7
15		T.	18.0	21.0	24.5	21.2	4.5	17.7	20.8	22.5	20.3	4.1
16	Manitoba	M.	18.0	19.0	19.7	18.5	2.4	18.0	18.0	18.8	17.8	1.9
17		F.	13.9	17.2	18.0	16.1	3.2	13.7	16.4	18.0	15.9	2.4
18		T.	17.2	18.0	19.7	17.8	3.0	16.4	18.0	18.0	17.5	2.1
19	Saskatchewan	M.	17.2	19.0	21.7	19.5	3.9	16.0	17.4	17.4	17.1	1.4
20		F.	14.7	16.2	17.7	16.4	2.7	14.3	16.0	17.4	15.5	2.6
21		T.	15.7	17.4	20.8	18.0	3.7	16.0	17.4	17.4	16.8	1.8
22	Alberta	M.	17.6	20.3	22.8	20.3	3.6	16.8	19.1	21.5	19.3	3.1
23		F.	16.1	18.2	20.9	18.4	3.5	15.0	18.0	20.6	18.0	4.2
24		T.	17.5	19.9	22.8	19.9	3.7	16.7	19.1	21.5	19.2	3.2
25	British Columbia - Colombie-Britannique.	M.	21.4	24.1	25.9	23.9	4.0	19.1	21.3	23.8	21.3	2.9
26		F.	19.3	21.4	24.3	21.6	3.6	16.9	19.6	22.2	19.8	3.1
27		T.	20.9	23.4	25.4	23.3	4.0	18.3	20.9	22.9	20.7	3.1
28	Total	M.	19.0	21.8	24.6	21.9	4.3	17.4	19.5	22.3	19.8	3.7
29		F.	16.4	18.8	21.5	19.0	4.0	15.4	18.0	21.0	18.1	3.8
30		T.	18.0	21.0	24.0	21.0	4.4	16.9	19.1	22.1	19.4	3.8

(1) See comment in "Statistical Highlights", page 29, explaining the large difference in mean salaries for male and female staff.

TABLEAU 5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77

Public trade schools – Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	
thousands of dollars – milliers de dollars										
14.2	16.7	17.8	16.4	3.0	15.1	17.8	20.1	17.6	3.4	1
11.3	12.4	14.2	12.7	2.2	11.3	13.0	15.5	13.5	2.7	2
12.4	15.1	17.8	15.2	3.2	13.7	16.8	19.2	16.6	3.7	3
13.0	13.2	14.8	13.7	2.0	13.0	14.2	16.4	14.8	2.9	4
9.9	11.1	13.4	11.8	2.3	10.1	12.0	13.9	12.0	2.3	5
11.6	13.0	14.3	13.1	2.3	12.1	13.5	15.6	13.9	3.0	6
15.1	18.9	18.9	17.3	2.9	16.0	18.9	19.8	18.0	3.5	7
12.9	14.7	18.9	15.7	3.5	13.1	15.7	18.9	16.4	3.9	8
14.7	18.2	18.9	17.0	3.1	15.1	18.9	19.7	17.8	3.6	9
13.7	16.6	18.3	15.9	2.8	15.0	17.4	19.2	17.1	3.0	10
12.0	13.7	16.6	14.1	2.6	11.6	13.0	15.8	13.8	2.6	11
13.0	15.8	17.4	15.4	2.8	13.7	16.6	18.3	16.2	3.2	12
23.1	27.0	27.6	25.3(1)	4.0	19.2	22.3	24.8	22.1	4.3	13
x	x	x	9.7(1)	x	16.5	18.9	21.5	19.0	3.9	14
21.1	25.7	27.6	22.5	7.0	18.0	21.0	24.0	21.0	4.4	15
17.2	18.0	18.5	17.8	1.9	18.0	18.0	19.7	18.0	2.1	16
16.4	17.2	18.0	17.1	1.5	13.7	17.2	18.0	16.2	2.8	17
17.2	18.0	18.0	17.6	1.8	17.2	18.0	19.7	17.6	2.5	18
15.4	16.3	19.7	17.5	3.1	16.3	17.4	20.0	18.4	3.2	19
x	x	x	16.7	x	14.4	16.2	17.7	16.2	2.7	20
15.2	16.4	19.7	17.3	3.0	16.0	17.4	19.0	17.6	3.2	21
17.6	19.6	21.9	19.7	2.9	17.5	20.1	22.6	20.1	3.5	22
16.1	18.3	19.9	18.2	2.7	16.1	18.3	20.5	18.3	3.4	23
16.8	19.1	21.1	19.0	2.9	17.2	19.6	22.2	19.7	3.6	24
19.0	21.9	23.6	21.7	3.0	20.6	23.1	25.4	23.1	3.8	25
16.8	19.0	22.1	19.7	3.1	18.3	20.9	23.4	20.9	3.5	26
19.0	21.3	23.3	21.4	3.1	19.8	22.6	25.0	22.5	3.9	27
15.1	18.2	20.1	17.9	3.7	17.8	20.8	23.9	20.8	4.3	28
12.4	14.8	18.0	15.2	3.8	15.8	18.3	21.0	18.3	4.1	29
14.2	17.5	19.5	17.2	3.9	17.2	19.9	23.1	20.1	4.4	30

(1) Voir la section "Faits saillants", page 29, où l'on explique les raisons du considérable écart entre les traitements moyens des hommes et des femmes.

TABLE 5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77

No.	Province and sex — Province et sexe		Community colleges — Collèges communautaires									
			Post-secondary — Postsecondaire					Trades level — Niveau des métiers				
			1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
			thousands of dollars — milliers de dollars									
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M.	x	x	x	24.4	x	x	x	x	19.8	x
2		F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3		T.	x	x	x	24.4	x	x	x	x	19.8	x
4	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.	M.	x	x	x	19.7	x	–	–	–	–	–
5		F.	x	x	x	15.1	x	–	–	–	–	–
6		T.	x	x	x	19.0	x	–	–	–	–	–
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	M.	20.9	23.9	25.5	23.9	5.5	x	x	x	18.8	x
8		F.	x	x	x	23.7	x	–	–	–	–	–
9		T.	21.5	23.9	25.4	23.9	5.3	x	x	x	18.8	x
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	M.	x	x	x	23.5	x	–	–	–	–	–
11		F.	x	x	x	14.7	x	–	–	–	–	–
12		T.	x	x	x	19.1	x	–	–	–	–	–
13	Ontario	M.	23.6	27.9	30.5	26.8	5.9	20.1	25.4	29.0	24.9	5.1
14		F.	14.8	23.9	26.9	21.7	6.9	14.3	19.6	22.0	18.8	4.9
15		T.	21.8	26.9	29.8	25.5	6.5	19.7	24.5	28.3	24.1	5.5
16	Manitoba	M.	18.0	19.7	20.9	18.[illegible]	3.6	18.0	18.0	19.7	18.9	2.8
17		F.	10.0	15.1	18.0	[illegible]	4.1	x	x	x	19.7	x
18		T.	15.1	19.0	19.9	17.8	4.3	18.0	18.0	19.7	18.9	2.8
19	Saskatchewan	M.	21.7	22.7	23.7	22.4	3.4	18.2	18.2	19.0	18.6	1.4
20		F.	20.7	21.7	22.7	21.3	2.0	x	x	x	18.8	x
21		T.	20.7	21.7	22.7	22.1	3.1	18.2	18.2	19.0	18.6	1.4
22	Alberta	M.	22.2	23.9	25.6	24.0	4.0	20.2	22.6	23.9	22.6	3.1
23		F.	16.8	22.4	24.3	20.5	4.9	x	x	x	18.8	x
24		T.	21.8	23.9	25.3	23.7	4.2	20.1	22.6	23.9	22.4	3.2
25	British Columbia — Colombie-Britannique.	M.	23.2	27.3	30.7	27.3	5.4	21.2	22.8	24.7	22.9	2.2
26		F.	19.1	22.5	26.3	23.1	5.6	21.0	21.7	24.8	22.0	2.4
27		T.	22.4	26.4	30.7	26.6	5.7	21.2	22.2	24.8	22.6	2.3
28	Total	M.	21.9	25.3	29.4	25.5	5.6	19.5	22.5	26.6	23.1	4.8
29		F.	15.3	21.7	26.2	21.1	6.4	17.4	20.3	22.0	19.7	4.2
30		T.	21.0	24.9	29.0	24.7	6.1	19.1	22.1	26.2	22.7	4.9

TABLEAU 58. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77

Public trade schools – Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	N°
thousands of dollars – milliers de dollars										
19.1	20.0	21.1	20.1	1.2	19.0	21.0	22.3	21.3	3.4	1
x	x	x	18.5	x	x	x	x	18.5	x	2
19.0	19.2	21.1	19.9	1.2	19.0	21.0	22.2	21.2	3.4	3
x	x	x	15.2	x	15.5	17.3	21.2	18.1	3.5	4
x	x	x	14.5	x	x	x	x	14.8	x	5
x	x	x	15.0	x	15.2	17.3	20.4	17.5	3.6	6
18.9	19.3	21.1	19.5	1.4	18.9	21.1	23.9	21.8	4.7	7
x	x	x	15.3	x	x	x	x	17.8	x	8
18.9	18.9	21.1	18.6	2.9	18.9	21.1	23.9	21.3	5.0	9
x –	x –	x –	23.0	x –	x	x	x	23.4	x	10
			–		x	x	x	14.7	x	11
x	x	x	23.0	x	x	x	x	19.7	x	12
x –	x –	x –	30.0	x –	22.4	27.2	30.0	26.2	5.7	13
			–		14.6	22.4	26.5	21.2	6.7	14
x	x	x	30.0	x	20.7	26.3	29.5	25.2	6.3	15
x	x	x	19.8	x	18.0	19.7	19.9	19.0	3.2	16
x	x	x	18.5	x	10.7	16.5	18.4	15.1	4.2	17
x	x	x	19.5	x	17.3	19.0	19.9	18.1	3.8	18
x –	x –	x –	18.7	x –	18.2	20.0	22.7	20.6	3.4	19
			–		19.0	20.7	21.7	20.8	2.1	20
x	x	x	18.7	x	18.2	20.7	22.7	20.7	3.2	21
19.6	22.4	24.0	21.8	2.7	21.4	23.9	25.0	23.5	3.8	22
x	x	x	20.7	x	17.3	21.3	23.6	20.4	4.1	23
19.5	21.9	23.7	21.5	2.7	21.4	23.9	24.9	23.1	4.0	24
23.0	23.9	26.3	24.6	2.5	22.9	26.0	29.6	26.3	5.0	25
x	x	x	25.4	x	20.0	22.6	26.0	23.1	4.7	26
23.2	24.8	26.3	24.7	2.4	22.2	25.0	29.0	25.8	5.1	27
19.4	21.9	23.9	21.8	3.5	20.8	24.2	28.3	24.6	5.4	28
16.8	20.8	23.5	19.8	4.4	16.1	21.1	25.5	20.8	6.0	29
19.2	21.1	23.7	21.4	3.7	19.9	23.9	27.9	23.9	5.7	30

TABLE 5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77

No.	Province and sex – Province et sexe		Community colleges – Collèges communautaires									
			Post-secondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
			1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type
			thousands of dollars – milliers de dollars									
1	Newfoundland – Terre-Neuve	M.	18.2	20.2	22.1	20.3	2.5	16.1	17.8	19.3	17.6	2.3
2		F.	16.0	17.4	20.2	17.5	2.4	x	x	x	16.0	x
3		T.	17.5	20.1	21.8	19.8	2.7	15.7	17.8	19.3	17.4	2.3
4	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard.	M.	14.0	16.1	18.1	16.2	2.6	x	x	x	15.2	x
5		F.	x	x	x	11.9	x	x	x	x	12.1	x
6		T.	12.0	14.1	17.3	14.6	3.2	x	x	x	13.0	x
7	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M.	18.2	19.7	21.5	19.6	3.3	15.4	17.4	17.4	16.4	1.8
8		F.	14.1	16.9	21.5	17.7	4.4	x	x	x	13.4	x
9		T.	16.9	19.7	21.5	19.2	3.6	15.4	17.4	17.4	16.3	1.9
10	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	17.4	19.4	21.9	19.5	2.9	15.1	16.6	18.3	16.6	2.2
11		F.	11.2	11.5	12.4	12.3	2.9	12.4	13.6	16.4	14.1	2.3
12		T.	15.0	18.3	21.4	17.8	4.2	13.6	15.8	18.3	15.9	2.5
13	Ontario	M.	19.2	22.3	24.6	21.7	3.5	18.4	21.0	22.5	20.5	3.3
14		F.	16.9	18.9	21.0	18.9	3.4	15.8	18.4	21.5	18.6	3.6
15		T.	18.0	20.8	23.9	20.6	3.7	17.3	20.3	22.3	19.8	3.5
16	Manitoba	M.	18.0	18.0	19.7	18.3	1.7	18.0	18.0	18.4	17.7	1.8
17		F.	15.0	18.0	18.0	16.7	2.7	13.7	16.1	18.0	15.8	2.3
18		T.	17.2	18.0	19.7	17.7	2.2	16.4	18.0	18.0	17.4	2.0
19	Saskatchewan	M.	17.0	18.8	20.8	18.9	3.6	16.0	17.4	17.4	16.7	1.2
20		F.	14.4	16.0	17.4	15.9	2.3	14.3	16.0	17.2	15.2	2.5
21		T.	15.0	17.2	19.0	17.4	3.4	16.0	17.4	17.4	16.4	1.7
22	Alberta	M.	17.5	19.6	21.5	19.5	3.0	16.3	18.4	20.3	18.5	2.5
23		F.	16.1	18.0	20.4	18.2	3.3	14.4	18.0	20.3	17.9	4.5
24		T.	17.0	19.2	21.5	19.2	3.2	16.3	18.4	20.3	18.4	2.7
25	British Columbia – Colombie-Britannique.	M.	21.3	23.9	25.4	23.1	3.0	19.0	21.2	23.4	21.0	2.9
26		F.	19.4	21.3	24.2	21.4	3.2	16.8	19.0	21.8	19.4	3.0
27		T.	20.6	23.2	25.2	22.7	3.1	18.2	20.5	22.9	20.4	3.1
28	Total	M.	18.7	21.4	24.0	21.2	3.6	17.2	19.1	21.8	19.3	3.2
29		F.	16.5	18.8	21.2	18.7	3.6	15.4	18.0	20.8	18.0	3.7
30		T.	17.7	20.6	23.3	20.4	3.8	16.6	18.5	21.5	18.9	3.4

(1) See comment in "Statistical Highlights", page 29, explaining the large difference in mean salaries for male and female staff.

TABLEAU 5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77

Public trade schools — Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	N°
thousands of dollars — milliers de dollars										
13.7	16.2	17.8	16.1	2.9	15.0	17.5	20.0	17.2	3.2	1
11.3	12.4	14.2	12.7	2.1	11.3	13.0	15.4	13.5	2.7	2
12.4	14.8	17.5	13.0	3.1	13.5	16.3	18.3	16.2	3.5	3
13.0	13.1	14.3	13.6	1.9	13.0	13.9	15.6	14.2	2.3	4
9.8	10.8	13.3	11.6	2.2	9.9	11.8	13.6	11.7	2.2	5
11.6	13.0	14.2	13.0	2.2	12.0	13.0	14.4	13.4	2.6	6
15.1	18.2	18.9	17.0	2.9	15.4	18.9	19.6	17.6	3.2	7
13.0	14.7	18.9	15.7	3.4	13.1	15.2	18.9	16.3	3.8	8
14.7	17.5	18.9	16.8	3.0	14.7	18.2	19.5	17.4	3.3	9
13.6	16.6	18.1	15.8	2.7	15.8	17.4	19.2	17.0	2.8	10
12.0	13.6	16.6	14.1	2.6	11.6	13.0	15.8	13.8	2.6	11
13.0	15.8	17.4	15.3	2.8	14.3	16.6	18.3	16.1	3.1	12
23.2	27.0	27.6	25.7(1)	2.5	19.2	21.8	24.0	21.4	3.5	13
x	x	x	9.7(1)	x	16.5	18.8	21.3	18.8	3.5	14
21.1	25.7	27.6	22.7	6.7	17.7	20.8	23.3	20.4	3.7	15
17.2	18.0	18.0	17.1	1.4	18.0	18.0	19.7	17.8	19.7	16
16.4	17.2	18.0	16.9	1.4	14.3	17.2	18.0	16.3	18.0	17
16.6	18.0	18.0	17.0	1.4	16.4	18.0	18.8	17.4	18.8	18
x	x	x	16.9	x	16.0	17.4	19.0	17.8	2.9	19
x	x	x	16.7	x	14.4	16.0	17.4	15.8	2.4	20
15.4	16.3	18.7	16.8	2.2	15.6	17.1	17.9	17.0	2.9	21
16.9	19.1	21.0	18.8	2.6	17.0	19.3	21.5	19.3	3.0	22
16.0	18.3	19.6	17.9	2.4	16.0	18.1	20.2	18.1	3.2	23
16.5	18.5	20.2	18.4	2.6	16.8	19.0	21.1	19.0	3.1	24
19.0	21.0	22.8	20.9	2.5	20.1	22.8	25.0	22.4	3.1	25
16.8	18.2	22.8	18.7	2.7	16.8	20.5	23.2	20.5	3.2	26
18.3	20.5	22.8	20.5	2.6	19.4	22.2	24.6	21.9	3.2	27
14.8	17.5	19.0	17.3	3.5	17.5	20.1	23.1	20.1	3.7	28
11.9	14.7	17.5	14.9	3.5	15.7	18.0	20.8	18.1	3.8	29
14.0	17.2	18.9	16.7	3.6	16.9	19.5	22.3	19.5	3.9	30

(1) Voir la section "Faits saillants", page 29, où l'on explique les raisons du considérable écart entre les traitements moyens des hommes et des femmes.

TABLE 6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1976-77

No.	Province and staff position – Province et poste	Community colleges – Collèges communautaires									
		Post-secondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart-type
		thousands of dollars – milliers de dollars									
	Newfoundland – Terre-Neuve										
1	Teaching staff – Personnel enseignant	17.5	20.1	21.8	19.8	2.7	15.7	17.8	19.0	17.4	2.3
2	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	24.4	x	x	x	x	19.8	x
3	Total	17.6	20.2	22.2	20.2	3.1	16.0	17.8	19.3	17.7	2.7
	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard										
4	Teaching staff – Personnel enseignant	12.0	14.1	17.3	14.6	3.2	x	x	x	13.0	x
5	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	19.0	x	–	–	–	–	–
6	Total	13.0	15.7	17.9	15.8	3.7	x	x	x	13.0	x
	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse										
7	Teaching staff – Personnel enseignant	16.9	19.7	21.5	19.2	3.6	15.4	17.4	17.4	16.3	1.9
8	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	21.5	23.9	25.4	23.9	5.3	x	x	x	18.8	x
9	Total	18.0	20.0	22.5	19.9	4.2	15.4	17.4	17.4	16.6	2.1
	New Brunswick – Nouveau-Brunswick										
10	Teaching staff – Personnel enseignant	15.0	18.3	21.4	17.8	4.2	13.6	15.8	18.3	15.9	2.5
11	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	19.1	x	–	–	–	–	–
12	Total	15.0	18.3	21.4	17.9	4.4	13.7	15.8	18.3	15.9	2.5
	Ontario										
13	Teaching staff – Personnel enseignant	18.0	20.8	23.9	20.6	3.7	17.3	20.3	22.3	19.8	3.5
14	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	21.8	26.9	29.8	25.5	6.5	19.7	24.5	28.3	24.1	5.5
15	Total	18.0	21.0	24.5	21.2	4.5	17.7	20.8	22.5	20.3	4.1
	Manitoba										
16	Teaching staff – Personnel enseignant	17.2	18.0	19.7	17.7	2.2	16.4	18.0	18.0	17.4	2.0
17	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	15.1	19.0	19.9	17.6	4.3	18.0	18.0	19.7	18.9	2.8
18	Total	17.2	18.0	19.7	17.7	3.0	16.4	18.0	18.0	17.5	2.1
	Saskatchewan										
19	Teaching staff – Personnel enseignant	15.0	17.2	19.0	17.4	3.4	16.0	17.4	17.4	16.4	1.7
20	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	20.7	21.7	22.7	22.1	3.1	18.2	18.2	19.0	18.6	1.4
21	Total	15.7	17.4	20.8	18.0	3.7	16.0	17.4	17.4	16.8	1.8
	Alberta										
22	Teaching staff – Personnel enseignant	17.0	19.2	21.5	19.3	3.2	16.3	18.4	20.3	18.4	2.7
23	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	21.8	23.9	25.3	23.7	4.2	20.1	22.6	23.9	22.4	3.2
24	Total	17.5	19.9	22.8	19.9	3.7	16.7	19.1	21.5	19.2	3.2
	British Columbia – Colombie-Britannique										
25	Teaching staff – Personnel enseignant	20.6	23.2	25.2	22.7	3.1	18.2	20.5	22.9	20.4	3.1
26	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	22.4	26.4	30.7	26.6	5.7	21.2	22.2	24.8	22.6	2.3
27	Total	20.9	23.4	25.4	23.3	4.0	18.3	20.9	22.9	20.7	3.1
	Total										
28	Teaching staff – Personnel enseignant	17.7	20.6	23.3	20.4	3.8	16.6	18.5	21.5	18.9	3.4
29	Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement	21.0	24.9	29.0	24.7	6.1	19.1	22.1	26.2	22.7	4.9
30	Total	18.0	21.0	24.0	21.0	4.4	16.9	19.1	22.1	19.4	3.8

(1) See comment in "Statistical Highlights", page 30, explaining the large difference in mean salaries for male and female staff.

TABLEAU 6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1976-77

Public trade schools – Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	3rd quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	N°
thousands of dollars – milliers de dollars										
12.4	14.8	17.5	15.0	3.1	13.5	16.3	18.3	16.2	3.5	1
19.0	19.2	21.1	19.9	1.2	19.0	21.0	22.2	21.2	3.4	2
12.4	15.0	17.8	15.2	3.2	13.7	16.8	19.2	16.6	3.7	3
11.6	13.0	14.2	13.0	2.2	12.0	13.0	14.4	13.4	2.6	4
x	x	x	15.0	x	15.2	17.3	20.4	17.5	3.6	5
11.6	13.0	14.3	13.1	2.3	12.1	13.5	15.6	13.9	3.0	6
14.7	17.5	18.9	16.8	3.0	14.7	18.2	19.5	17.4	3.3	7
18.9	18.9	21.1	18.6	2.9	18.9	21.1	23.9	21.3	5.0	8
14.7	18.2	18.9	17.0	3.1	14.7	18.2	18.9	17.0	3.1	9
13.0	15.8	17.4	15.3	2.8	13.6	16.6	18.3	16.1	3.1	10
x	x	x	23.0	x	x	x	x	19.7	x	11
13.0	15.8	17.4	15.4	2.8	13.7	16.6	18.3	16.2	3.2	12
21.1	25.7	27.6	22.7	6.7(1)	17.7	20.8	23.3	20.4	3.7	13
x	x	x	30.0	x (1)	20.7	26.3	29.5	25.2	6.3	14
21.1	25.7	27.7	22.5	7.0	18.0	21.0	24.0	21.0	4.4	15
16.6	18.0	18.0	17.0	1.4	16.4	18.0	18.8	17.4	2.0	16
x	x	x	19.5	x	17.3	19.0	19.9	18.1	3.8	17
17.2	18.0	18.0	17.6	1.8	17.2	18.0	19.7	17.6	2.5	18
15.4	16.3	18.7	16.8	2.2	15.6	17.1	17.9	17.0	2.9	19
x	x	x	18.7	x	18.2	20.7	22.7	20.7	3.2	20
15.2	16.4	19.7	17.3	3.0	16.0	17.4	19.0	17.6	3.2	21
16.5	18.5	20.2	18.4	2.6	16.8	19.0	21.1	19.0	3.1	22
19.3	21.9	23.7	21.5	2.7	21.4	23.9	24.9	23.1	4.0	23
16.8	19.1	21.1	19.0	2.9	17.2	19.6	22.2	19.7	3.6	24
18.3	20.5	22.8	20.5	2.6	19.4	22.2	24.6	21.9	3.2	25
23.2	24.8	26.3	24.7	2.4	22.2	25.0	29.0	25.8	5.1	26
19.0	21.3	23.3	21.4	3.1	19.8	22.6	25.0	22.5	3.9	27
14.0	17.2	18.9	16.7	3.6	16.9	19.5	22.3	12.6	3.9	28
19.2	21.1	23.7	21.4	3.7	19.9	23.9	27.9	23.9	5.7	29
14.2	17.5	19.5	17.2	3.9	17.3	19.9	23.1	20.1	4.0	30

(1) Voir la section "Faits saillants", page 30, où l'on explique les raisons du considérable écart entre les traitements moyens des hommes et des femmes.

TABLE 7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1976-77

No.	Province(1) and years of teaching experience — Province(1) et nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Community colleges — Collèges communautaires Post-secondary — Niveau postsecondaire Academic administrators — Administration de l'enseignement	Teaching staff — Personnel enseignant	Total
		thousands of dollars — milliers de dollars		
	Newfoundland — Terre-Neuve			
1	Less than one year — Moins d'une année	–	20.8	20.8
2	1- 4 years — années	–	18.1	18.1
3	5- 9 " "	25.6	19.5	19.8
4	10-14 " "	26.9	21.3	21.5
5	15 years and over — années et plus	27.0	22.5	23.4
6	Total(2)	24.4	19.8	20.2
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			
7	Less than one year — Moins d'une année	20.0	14.5	15.3
8	1- 4 years — années	16.4	13.7	14.1
9	5- 9 " "	19.7	16.1	17.6
10	10-14 " "	22.2	–	22.2
11	15 years and over — années et plus	–	16.5	16.5
12	Total	19.0	14.6	15.8
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			
13	Less than one year — Moins d'une année	–	16.9	16.9
14	1- 4 years — années	19.0	16.8	16.9
15	5- 9 " "	22.1	19.6	19.8
16	10-14 " "	25.4	20.3	21.7
17	15 years and over — années et plus	23.5	22.3	22.7
18	Total	23.9	19.2	19.9
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			
19	Less than one year — Moins d'une année	–	18.4	18.4
20	1- 4 years — années	–	14.6	14.6
21	5- 9 " "	11.6	18.9	18.6
22	10-14 " "	17.5	20.1	19.8
23	15 years and over — années et plus	22.7	20.2	20.9
24	Total	19.2	17.8	17.9
	Ontario			
25	Less than one year — Moins d'une année	21.7	19.4	19.8
26	1- 4 years — années	20.8	17.9	18.1
27	5- 9 " "	24.8	21.4	21.8
28	10-14 " "	28.0	22.9	23.7
29	15 years and over — années et plus	29.7	23.7	25.3
30	Total	25.2	20.6	21.2
	Manitoba			
31	Less than one year — Moins d'une année	14.4	14.3	14.4
32	1- 4 years — années	13.7	15.0	14.9
33	5- 9 " "	17.8	18.0	18.0
34	10-14 " "	19.4	18.5	18.7
35	15 years and over — années et plus	19.8	19.1	19.3
36	Total	17.6	17.7	17.7
	Saskatchewan			
37	Less than one year — Moins d'une année	22.3	15.3	16.1
38	1- 4 years — années	20.0	16.3	16.7
39	5- 9 " "	21.7	17.8	18.8
40	10-14 " "	22.6	18.4	20.5
41	15 years and over — années et plus	23.8	19.8	22.8
42	Total	22.1	17.0	18.0
	Alberta			
43	Less than one year — Moins d'une année	21.9	17.3	17.9
44	1- 4 years — années	19.4	17.0	17.1
45	5- 9 " "	23.6	20.0	20.4
46	10-14 " "	24.3	21.7	22.4
47	15 years and over — années et plus	25.4	21.6	22.5
48	Total	23.7	19.3	19.9
	Total			
49	Less than one year — Moins d'une année	21.3	18.4	18.7
50	1- 4 years — années	20.3	17.5	17.7
51	5- 9 " "	23.9	20.8	21.2
52	10-14 " "	26.2	22.3	23.0
53	15 years and over — années et plus	27.7	22.9	24.2
54	Total	24.7	20.4	21.0

(1) As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.
(2) Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1976-77

Community colleges – Collèges communautaires			Public trade schools – Écoles de métiers publiques			
Trades-level – Au niveau des métiers						
Academic administrators – Administration de l'enseignement	Teaching staff – Personnel enseignant	Total	Academic administrators – Administration de l'enseignement	Teaching staff – Personnel enseignant	Total	Nº
thousands of dollars – milliers de dollars						
–	–	–	18.0	12.5	12.8	1
16.1	15.2	15.3	19.1	13.2	13.2	2
18.3	17.6	17.8	19.2	15.9	16.0	3
22.1	18.4	18.7	20.4	17.2	17.7	4
26.1	19.2	19.9	19.1	17.1	17.1	5
19.8	17.4	17.7	19.9	15.0	15.2	6
...	...	...	–	11.5	11.5	7
...	...	...	–	11.5	11.5	8
...	...	...	14.6	13.3	13.4	9
...	...	...	14.5	13.7	13.9	10
...	...	...	–	15.5	15.5	11
...	...	...	15.0	13.0	13.1	12
–	15.1	15.1	..	12.9	12.9	13
–	14.5	14.5	..	13.4	13.4	14
18.2	16.7	16.9	..	17.7	17.8	15
21.0	17.1	18.1	..	18.5	18.7	16
16.0	17.5	17.0	..	18.7	19.1	17
18.8	16.3	16.6	..	16.8	17.0	18
–	15.1	15.1	–	13.3	13.3	19
–	14.1	14.1	–	13.5	13.5	20
–	16.1	16.1	–	15.8	15.8	21
–	17.5	17.5	–	16.9	16.9	22
–	16.6	16.6	x	15.0	15.7	23
–	15.9	15.9	x	15.3	15.4	24
23.0	19.2	19.7	–	–	–	25
20.0	17.0	17.4	–	12.1	11.9	26
25.1	19.9	20.4	–	21.9	21.9	27
26.1	21.5	22.0	–	26.7	26.7	28
28.3	22.3	23.0	x	25.9	26.7	29
24.1	19.8	20.3	x	22.7	22.5	30
–	16.4	15.1	...	–	–	31
24.9	15.2	15.5	...	–	19.3	32
18.3	17.8	17.8	...	17.2	17.4	33
18.7	18.2	18.2	...	17.3	17.5	34
–	17.9	17.9	...	15.8	15.8	35
18.9	17.4	17.5	...	17.0	17.6	36
19.0	16.5	15.5	–	16.5	17.2	37
18.0	14.8	15.9	x	14.8	14.5	38
18.2	17.2	17.0	–	17.2	17.2	39
18.7	18.8	17.7	x	18.8	20.3	40
18.9	16.9	18.4	–	16.9	16.9	41
18.6	16.8	16.8	18.7	16.8	17.3	42
19.6	16.7	16.9	21.3	17.7	18.1	43
19.3	16.7	16.9	19.3	16.4	16.8	44
22.1	19.8	20.4	22.7	18.8	19.4	45
23.2	20.7	21.4	22.9	20.6	21.5	46
26.1	21.7	23.4	19.2	20.8	20.3	47
22.4	18.4	19.2	21.5	18.4	19.0	48
21.3	17.7	18.1	20.2	13.6	14.1	49
19.9	16.3	16.6	17.1	13.5	13.7	50
23.2	19.1	19.6	19.9	16.9	17.2	51
23.7	20.4	20.9	21.0	18.0	18.4	52
25.8	21.2	21.9	20.3	18.2	18.5	53
22.7	18.9	19.4	21.4	16.7	17.5	54

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.
(2) Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

SECTION III

AGE AND EXPERIENCE

ÂGE ET EXPÉRIENCE

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Table 8. Age

- Educational staff at the trades-level were on the average older in Nova Scotia and British Columbia than in other provinces. In these two provinces a median age of 44 years compared with a median age of 41 years in the nine provinces collectively. The youngest staffs (median age 34 years), were in Newfoundland and Prince Edward Island.

- Educational staff at the post-secondary level were generally younger than those involved principally with trades-level instruction. In the nine provinces as a whole the median age was 38 years; this median varied but little from province to province.

Table 9. Teaching Experience

- The median number of years of teaching experience of educational staff in all provinces at both levels was close to seven years with one exception. In Prince Edward Island the median number of years for post-secondary staff was only three years. Nevertheless, the modal group in that province was five to nine years experience.

- Academic administration staffs, as to be expected, had on the average more teaching experience than teaching staff. In Ontario the difference in experience between the two was minimal; women classified as academic administrators actually had less average experience than their counterparts in the teaching staff category.

Tables 10 and 11. Tenure

- The median number of years of continuous employment in the same institution for educational staff throughout the nine provinces was four years for post-secondary staff and five years for trades-level staff. The median for academic administrators alone was slightly higher at six years for both levels.

- At the trades-level, less than 2% of the educational staff in Manitoba colleges were newly employed whereas in Alberta, at the other extreme, nearly 20% were new staff.

- At the post-secondary level, only 4% of the educational staff in Manitoba colleges were newly employed whereas in Prince Edward Island, at the other extreme, over 16% were new staff.

FAITS SAILLANTS

Tableau 8. Âge

- Au niveau des métiers, le personnel d'enseignement était en moyenne plus âgé en Nouvelle-Écosse et en Colombie-Britannique que dans les autres provinces. Dans ces deux provinces, l'âge médian du personnel était de 44 ans comparativement à 41 ans pour l'ensemble des neuf provinces. C'est à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard que le personnel était le plus jeune (34 ans d'âge médian).

- Au niveau postsecondaire, le personnel d'enseignement était généralement plus jeune que le personnel d'enseignement du niveau des métiers. Dans l'ensemble des neuf provinces, l'âge médian était de 38 ans; cette moyenne ne présentait que de faibles variations d'une province à l'autre.

Tableau 9. Expérience dans l'enseignement

- Dans toutes les provinces, à l'exception d'une seule, le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement s'établissait à près de sept ans pour le personnel d'enseignement aux deux niveaux. L'exception est l'Île-du-Prince-Édouard, où le nombre médian d'années d'expérience n'était que de trois ans. Néanmoins, le groupe modal avait de cinq à neuf ans d'expérience.

- Les administrateurs de l'enseignement avaient, évidemment, en moyenne plus d'expérience dans l'enseignement que le personnel enseignant. En Ontario, la différence entre les deux groupes était minime; les femmes administrateurs de l'enseignement avaient même une expérience moyenne inférieure aux femmes faisant partie du personnel enseignant.

Tableaux 10 et 11. Ancienneté

- Dans les neuf provinces, le nombre médian d'années de service consécutives au sein du même établissement était de quatre ans au postsecondaire et de cinq ans au niveau des métiers. Pour l'ensemble des administrateurs de l'enseignement, la médiane était légèrement supérieure à six années aux deux niveaux.

- Au niveau des métiers, il y avait au Manitoba moins de 2 % du personnel d'enseignement qui était nouveau alors qu'en Alberta, on observait la tendance inverse, soit presque 20 % de personnel nouveau.

- Au niveau postsecondaire, il n'y avait que 4 % du personnel d'enseignement des collèges du Manitoba qui était nouveau alors qu'à l'Île-du-Prince-Édouard 16 % du personnel était nouveau.

Tables 12A and 12B. Academic Qualifications

- Colleges of Nova Scotia and British Columbia had the highest percentages of post-secondary educational staff with doctorates (each 11%). While 10% of the educational staff at this level in Prince Edward Island had the same academic qualifications, the actual number was small. In comparison, only 4% of the post-secondary educational staff at the national level had doctorates.

- Only 6% of the post-secondary educational staff in British Columbia reported having no degree compared with the next lowest proportion of around 30% (in each of three provinces) and 28% in the nine provinces as a whole.

- Since no information on the academic qualifications of nearly half the senior administrative staff of Ontario colleges is available, the percentages of staff shown in that province and in the nine provinces as a whole serve as indicators only. Apart from Ontario, there were only three other provinces in which senior administrators had doctorates; in British Columbia over a half and in Alberta and Nova Scotia one fifth had this degree.

- While almost three quarters of the post-secondary teaching staff had at least a bachelor degree, more than half the trades-level teaching staff had no degree whatsoever. At the trades-level, however, other qualifications apart from an academic background are significant. For technical reasons, information on the latest certificate or diploma has not been presented in this publication. To complement the above statement on degrees, however, it is recorded that in eight provinces as a whole(1) well over a quarter of the teaching staff were reported as qualified journeymen. In Saskatchewan alone, two out of three were in this highly qualified category.

(1) British Columbia did not report information on diplomas and certificates.

Tableaux 12A et 12B. Titres de compétence

- Au niveau postsecondaire, ce sont les collèges de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique qui comptaient le plus de titulaires de doctorat (soit 11 % dans chacune de ces provinces). À l'Île-du-Prince-Édouard la proportion correspondante était de 10 %, mais, en fait, le nombre absolu était peu élevé. À l'échelle nationale, il n'y avait que 4 % du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire qui détenait un doctorat.

- En Colombie-Britannique, la proportion du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire ne détenant aucun diplôme universitaire n'est que de 6 % comparativement à presque 30 % dans trois provinces et à 28 % pour l'ensemble des neuf provinces.

- Il n'a pas été possible d'obtenir des données sur les titres de compétence de près de la moitié du personnel administratif supérieur des collèges de l'Ontario; de ce fait, les pourcentages relatifs au personnel de cette province et pour l'ensemble des neuf provinces ne peuvent être pris qu'à titre d'indicateurs. À part l'Ontario, il n'y avait que trois autres provinces où les administrateurs supérieurs détenaient un doctorat, soit en Colombie-Britannique, un peu plus de 50 % et en Alberta et en Nouvelle-Écosse, environ un cinquième.

- Alors qu'au niveau postsecondaire près des trois quarts du personnel enseignant détiennent au moins un baccalauréat, au niveau des métiers, il y a plus de la moitié du personnel enseignant qui n'a aucun diplôme universitaire. Toutefois, au niveau des métiers, il y a d'autres qualifications qui sont importantes. Pour des raisons d'ordre technique, cette publication ne renferme pas de données sur le dernier certificat ou diplôme obtenu. Toutefois, afin de compléter les données sur les diplômes universitaires, on a mentionné ici que dans huit provinces(1), il y avait plus du quart du personnel enseignant qui détenait un certificat de compagnon. En Saskatchewan seulement, deux enseignants sur trois faisaient partie de cette catégorie de travailleur hautement qualifié.

(1) La Colombie-Britannique n'a pas fourni de données sur les diplômes et les certificats.

Chart — 4

Graphique — 4

Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1976-77

Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1976-77

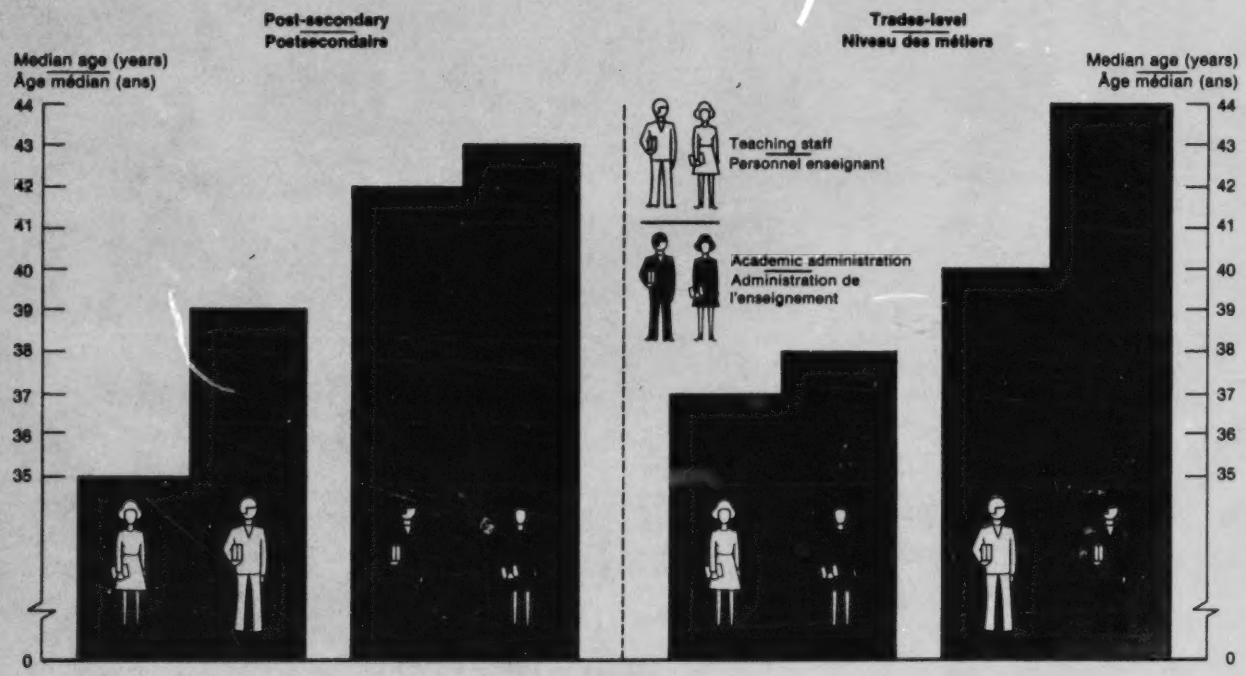


TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant				Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total		M — H	F	Total	
				No. — nbre	%			No. — nbre	%
	Newfoundland — Terre-Neuve								
1	Doctorate — Doctorat	3	1	4	3.1	–	–	–	–
2	Masters — Maîtrise	16	2	18	14.1	2	–	2	14.3
3	Bachelor — Baccalauréat	46	14	60	46.9	6	–	6	42.9
4	No degree — Aucun diplôme	40	6	46	35.9	6	–	6	42.9
5	Total	105	23	128	100.0	14	–	14	100.0
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard								
6	Doctorate — Doctorat	1	2	3	8.3	2	–	2	15.4
7	Masters — Maîtrise	2	–	2	5.6	3	–	3	23.1
8	Bachelor — Baccalauréat	10	3	13	36.1	2	–	2	15.4
9	No degree — Aucun diplôme	10	8	18	50.0	4	2	6	46.2
10	Total	23	13	36	100.0	11	2	13	100.0
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse								
11	Doctorate — Doctorat	19	3	22	10.0	5	1	6	17.6
12	Masters — Maîtrise	53	11	64	29.2	16	1	17	50.0
13	Professional degree — Grade professionnel	14	1	15	6.8	2	–	2	5.9
14	Bachelor — Baccalauréat	35	11	46	21.0	2	–	2	5.9
15	No degree — Aucun diplôme	57	15	72	32.9	6	1	7	20.6
16	Total	178	41	219	100.0	31	3	34	100.0
	New Brunswick — Nouveau Brunswick								
17	Doctorate — Doctorat	–	–	–	–	1	–	1	16.7
18	Masters — Maîtrise	8	–	8	8.2	1	–	1	16.7
19	Bachelor — Baccalauréat	42	3	45	45.9	–	2	2	33.3
20	No degree — Aucun diplôme	26	19	45	45.9	1	1	2	33.3
21	Total	76	22	98	100.0	3	3	6	100.0
	Ontario								
22	Doctorate — Doctorat	87	10	97	2.2	15	1	16	2.9
23	Masters — Maîtrise	603	169	772	17.8	138	34	172	31.4
24	Professional degree — Grade professionnel	103	531	634	14.6	22	35	57	10.4
25	Bachelor — Baccalauréat	990	469	1,459	33.6	164	31	195	35.6
26	No degree — Aucun diplôme	884	491	1,375	31.7	85	23	108	19.7
27	Total	2,667	1,670	4,337	100.0	424	124	548	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77

Institutional staff — Personnel de l'administration								Total(1)				
Senior administrators — Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators — Autres administrateurs								
M — H	F	Total		M — H	F	Total		M — H	F	Total		N°
		No. — nbre	%			No. — nbre	%			No. — nbre	%	
–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	4	2.7	1
–	–	–	–	–	1	1	25.0	18	3	21	14.0	2
2	–	2	100.0	–	1	1	25.0	56	15	71	47.3	3
–	–	–	–	2	–	2	50.0	48	6	54	36.0	4
2	–	2	100.0	2	2	4	100.0	125	25	150	100.0	5
–	–	–	–	1	–	1	50.0	4	2	6	11.5	6
–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5	9.6	7
1	–	1	100.0	–	1	1	50.0	13	4	17	32.7	8
–	–	–	–	–	–	–	–	14	10	24	46.2	9
1	–	1	100.0	1	1	2	100.0	36	16	52	100.0	10
2	–	2	18.2	–	–	–	–	26	4	30	10.9	11
5	–	5	45.5	5	–	5	45.5	80	12	92	33.3	12
–	–	–	–	–	–	–	–	16	1	17	6.2	13
2	–	2	18.2	2	2	4	36.4	41	13	54	19.6	14
2	–	2	18.2	2	–	2	18.2	67	16	83	30.1	15
11	–	11	100.0	9	2	11	100.0	230	46	276	100.0	16
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.8	17
4	–	4	36.4	1	–	1	14.3	14	–	14	11.5	18
4	–	4	36.4	–	2	2	28.6	46	7	53	43.4	19
3	–	3	27.3	3	1	4	57.1	33	21	54	44.3	20
11	–	11	100.0	4	3	7	100.0	94	28	122	100.0	21
2	1	3	5.9	2	–	2	3.0	106	12	118	2.4	22
15	–	15	29.4	12	1	13	19.7	768	204	972	19.4	23
4	–	4	7.8	2	–	2	3.0	131	566	697	13.9	24
18	–	18	35.3	13	3	16	24.2	1,185	503	1,688	33.7	25
9	2	11	21.6	24	9	33	50.0	1,002	525	1,527	30.5	26
48	3	51	100.0	53	13	66	100.0	3,192	1,810	5,002	100.0	27

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77 - Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant				Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total		M — H	F	Total	
				No. — nbre	%			No. — nbre	%
	Manitoba								
1	Doctorate — Doctorat	2	1	3	2.1	–	–	–	
2	Masters — Maîtrise	14	3	17	11.9	3	–	3	4.8
3	Bachelor — Baccalauréat	37	21	58	40.6	22	4	26	41.3
4	No degree — Aucun diplôme	38	27	65	45.5	19	15	34	54.0
5	Total	91	52	143	100.0	44	19	63	100.0
	Saskatchewan								
6	Doctorate — Doctorat	4	1	5	1.7	–	–	–	–
7	Masters — Maîtrise	30	7	37	12.5	13	2	15	28.3
8	Professional degree — Grade professionnel	4	1	5	1.7	1	–	1	1.9
9	Bachelor — Baccalauréat	66	86	152	51.5	19	12	31	58.5
10	No degree — Aucun diplôme	40	56	96	32.5	5	1	6	11.3
11	Total	144	151	295	100.0	38	15	53	100.0
	Alberta								
12	Doctorate — Doctorat	58	11	69	5.1	19	1	20	8.2
13	Masters — Maîtrise	278	76	354	26.3	67	7	74	30.2
14	Professional degree — Grade professionnel	5	4	9	0.7	4	–	4	1.6
15	Bachelor — Baccalauréat	354	135	489	36.4	85	9	94	38.4
16	No degree — Aucun diplôme	358	66	424	31.5	49	4	53	21.6
17	Total	1,053	292	1,345	100.0	224	21	245	100.0
	British Columbia — Colombie-Britannique								
18	Doctorate — Doctorat	113	13	126	13.4	22	1	23	12.6
19	Masters — Maîtrise	399	92	491	52.4	77	18	95	51.9
20	Professional degree — Grade professionnel	1	–	1	0.1	–	–	–	–
21	Bachelor — Baccalauréat	137	122	259	27.6	41	15	56	30.6
22	No degree — Aucun diplôme	49	11	60	6.4	9	–	9	4.9
23	Total	699	238	937	100.0	149	34	183	100.0
	Total								
24	Doctorate — Doctorat	287	42	329	4.4	64	4	68	5.9
25	Masters — Maîtrise	1,403	360	1,763	23.4	320	62	382	33.0
26	Professional degree — Grade professionnel	127	537	664	8.8	29	35	64	5.5
27	Bachelor — Baccalauréat	1,717	864	2,581	34.2	341	73	414	35.7
28	No degree — Aucun diplôme	1,502	699	2,201	29.2	184	47	231	19.9
29	Total	5,036	2,502	7,538	100.0	938	221	1,159	100.0

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

Note: There were some staff members whose academic qualifications were not reported; therefore the totals by province will not necessarily agree with those shown in Table 1.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77 - fin

Institutional staff – Personnel de l'administration								Total(1)				
Senior administrators – Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators – Autres administrateurs								
M – H	F	Total		M – H	F	Total		M – H	F	Total		
		No. – nbre	%			No. – nbre	%			No. – nbre	%	
–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	3	1.3	1
–	1	1	14.3	1	–	1	25.0	21	4	25	10.9	2
6	–	6	85.7	–	–	–	–	70	29	99	43.0	3
–	–	–	–	3	–	3	75.0	61	42	103	44.8	4
6	1	7	100.0	4	–	4	100.0	154	76	230	100.0	5
–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	5	1.3	6
–	–	–	–	3	1	4	33.3	48	11	59	15.7	7
–	–	–	–	–	–	–	–	5	1	6	1.6	8
7	–	7	87.5	3	3	6	50.0	98	102	200	[illegible]	9
1	–	1	12.5	–	2	2	16.7	47	59	106	28.2	10
8	–	8	100.0	6	6	12	100.0	202	174	376	100.0	11
5	–	5	20.0	1	–	1	2.1	84	12	96	5.7	12
13	–	13	52.0	9	8	17	36.2	384	98	482	28.5	13
–	–	–	–	–	–	–	–	9	4	13	0.8	14
6	–	6	24.0	7	7	14	29.8	456	154	610	36.0	15
1	–	1	4.0	8	7	15	31.9	416	77	493	29.1	16
25	–	25	100.0	25	22	47	100.0	1,349	345	1,694	100.0	17
10	–	10	52.6	1	–	1	2.5	147	16	163	13.3	18
5	–	5	26.3	8	9	17	42.5	512	129	641	52.5	19
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.1	20
3	–	3	15.8	12	7	19	47.5	195	148	343	28.1	21
1	–	1	5.3	2	1	3	7.5	61	13	74	6.1	22
19	–	19	100.0	23	17	40	100.0	916	306	1,222	100.0	23
19	1	20	14.8	5	–	5	2.6	377	49	426	4.7	24
42	–	42	31.1	39	20	59	30.6	1,850	461	2,311	25.3	25
4	1	5	3.7	2	–	2	1.0	162	572	734	8.0	26
49	–	49	36.3	37	26	63	32.6	2,160	975	3,135	34.4	27
17	2	19	14.1	44	20	64	33.2	1,749	769	2,518	27.6	28
131	4	135	100.0	127	66	193	100.0	6,298	2,826	9,124	100.0	29

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

Note: Il y avait certains membres du personnel dont les titres de compétance n'avaient pas été déclarés; donc, il se peut que les totaux par province ne correspondent pas nécessairement à ceux du tableau 1.

TABLE 89. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant				Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total		M — H	F	Total	
				No. - nbre	%			No. - nbre	%
	Newfoundland - Terre-Neuve								
1	Doctorate - Doctorat	1	-	1	0.2	-	-	-	-
2	Masters - Maîtrise	12	-	12	2.2	2	-	2	5.7
3	Professional degree - Grade professionnel	3	-	3	0.5	-	-	-	-
4	Bachelor - Baccalauréat	108	17	125	22.9	6	1	7	20.0
5	No degree - Aucun diplôme	263	142	405	74.2	25	1	26	74.3
6	Total	387	159	546	100.0	33	2	35	100.0
	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard								
7	Doctorate - Doctorat	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Masters - Maîtrise	4	-	4	3.4	-	1	1	12.5
9	Bachelor - Baccalauréat	18	17	35	29.4	1	-	1	12.5
10	No degree - Aucun diplôme	57	23	80	67.2	5	1	6	75.0
11	Total	79	40	119	100.0	6	2	8	100.0
	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse								
12	Doctorate - Doctorat	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Masters - Maîtrise	3	-	3	0.5	-	-	-	-
14	Professional degree - Grade professionnel	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Bachelor - Baccalauréat	82	24	106	16.9	7	2	9	24.3
16	No degree - Aucun diplôme	445	73	518	82.6	23	5	28	75.7
17	Total	530	97	627	100.0	30	7	37	100.0
	New Brunswick - Nouveau-Brunswick								
18	Doctorate - Doctorat	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Masters - Maîtrise	3	1	4	1.1	1	-	1	100.0
20	Bachelor - Baccalauréat	64	46	110	29.2	-	-	-	-
21	No degree - Aucun diplôme	198	65	263	69.8	-	-	-	-
22	Total	265	112	377	100.0	1	-	1	100.0
	Ontario								
23	Doctorate - Doctorat	9	2	11	0.7	-	-	-	-
24	Masters - Maîtrise	82	39	121	7.8	30	1	31	15.6
25	Professional degree - Grade professionnel	50	20	70	4.5	8	4	12	6.0
26	Bachelor - Baccalauréat	298	190	488	31.5	84	7	91	45.7
27	No degree - Aucun diplôme	594	265	859	55.5	54	11	65	32.7
28	Total	1,033	516	1,549	100.0	176	23	199	100.0

TABLEAU 88. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77

Institutional staff – Personnel de l'administration								Total				
Senior administrators – Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators – Autres administrateurs								
M – H	F	Total		M – H	F	Total		M – H	F	Total		N°
		No. – nbre	%			No. – nbre	%			No. – nbre	%	
1	–	1	4.5	–	–	–	–	2	–	2	0.3	1
1	–	1	4.5	–	–	–	–	15	–	15	2.5	2
–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	0.5	3
6	–	6	27.3	–	1	1	25.0	120	19	139	22.9	4
13	1	14	63.6	1	2	3	75.0	302	146	448	73.8	5
21	1	22	100.0	1	3	4	100.0	442	165	607	100.0	6
1	–	1	20.0	–	–	–	–	1	–	1	0.7	7
–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	5	3.7	8
3	1	4	80.0	–	–	–	–	22	18	40	29.9	9
–	–	–	–	–	2	2	100.0	62	26	88	65.7	10
4	1	5	100.0	–	2	2	100.0	89	45	134	100.0	11
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12
1	–	1	2.9	–	–	–	–	4	–	4	0.6	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
16	–	16	45.7	–	–	–	–	105	26	131	18.7	15
18	–	18	51.4	2	–	2	100.0	488	78	566	80.7	16
35	–	35	100.0	2	–	2	100.0	597	104	701	100.0	17
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18
–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	5	1.3	19
–	–	–	–	–	–	–	–	68	46	114	29.4	20
3	–	3	60.0	1	–	1	20.0	203	66	269	69.3	21
2	–	2	40.0	3	1	4	80.0	275	113	388	100.0	22
5	–	5	100.0	4	1	5	100.0	11	2	13	0.7	23
2	–	2	33.3	–	–	–	–	114	41	155	8.8	24
2	–	2	33.3	–	1	1	5.9	59	24	83	4.7	25
1	–	1	16.7	–	–	–	–	386	199	585	33.0	26
–	–	–	–	4	2	6	35.3	656	279	935	52.8	27
1	–	1	16.7	7	3	10	58.9	1,226	545	1,771	100.0	28
6	–	6	100.0	11	6	17	100.0					

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77 - Concluded

No.	Province and degree – Province et diplôme	Educational staff – Personnel enseignement							
		Teaching staff – Personnel enseignant				Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement			
		M – H	F	Total		M – H	F	Total	
				No. – nbre	%			No. – nbre	%
	Manitoba								
1	Doctorate – Doctorat	4	–	4	1.3	–	–	–	–
2	Masters – Maîtrise	16	4	20	6.3	8	1	9	25.7
3	Bachelor – Baccalauréat	81	37	118	37.3	12	2	14	40.0
4	No degree – Aucun diplôme	134	20	174	55.1	12	–	12	34.3
5	Total	235	61	316	100.0	32	3	35	100.0
	Saskatchewan								
6	Doctorate – Doctorat	–	–	–	–	–	–	–	–
7	Masters – Maîtrise	1	–	1	0.5	–	–	–	–
8	Professional degree – Grade professionnel	–	–	–	–	–	–	–	–
9	Bachelor – Baccalauréat	15	12	27	14.4	9	1	10	27.0
10	No degree – Aucun diplôme	129	30	159	85.0	24	3	27	73.0
11	Total	145	42	187	100.0	33	4	37	100.0
	Alberta								
12	Doctorate – Doctorat	2	1	3	0.7	4	–	4	3.6
13	Masters – Maîtrise	19	7	26	5.8	8	3	11	9.8
14	Professional degree – Grade professionnel	1	–	1	0.2	1	–	1	0.9
15	Bachelor – Baccalauréat	93	48	141	31.4	36	6	42	37.5
16	No degree – Aucun diplôme	235	43	278	61.9	46	8	54	48.2
17	Total	350	99	449	100.0	95	17	112	100.0
	British Columbia – Colombie-Britannique								
18	Doctorate – Doctorat	2	1	3	1.5	2	–	2	6.1
19	Masters – Maîtrise	22	16	38	19.5	5	3	8	24.2
20	Professional degree – Grade professionnel	–	–	–	–	–	–	–	–
21	Bachelor – Baccalauréat	52	51	103	52.8	11	8	19	57.6
22	No degree – Aucun diplôme	34	17	51	26.2	3	1	4	12.1
23	Total	110	85	195	100.0	21	12	33	100.0
	Total								
24	Doctorate – Doctorat	18	4	22	0.5	6	–	6	1.2
25	Masters – Maîtrise	162	67	229	5.2	54	9	63	12.7
26	Professional degree – Grade professionnel	54	20	74	1.7	9	4	13	2.6
27	Bachelor – Baccalauréat	811	442	1,253	28.7	166	27	193	38.8
28	No degree – Aucun diplôme	2,109	678	2,787	63.8	192	30	222	44.8
29	Total	3,154	1,211	4,365	100.0	427	70	497	100.0

Note: There were some staff members whose academic qualifications were not reported; therefore the totals by province will not necessarily agree with those shown in Table 1.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77 – fin

Institutional staff — Personnel de l'administration								Total				
Senior administrators — Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators — Autres administrateurs								
M — H	F	Total		M — H	F	Total		M — H	F	Total		N°
		No. – nbre	%			No. – nbre	%			No. – nbre	%	
–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	1.1	1
–	–	–	–	–	1	1	33.3	24	6	30	8.5	2
–	–	–	–	–	2	2	66.7	93	41	134	37.9	3
–	–	–	–	–	–	–	–	166	20	186	52.5	4
–	–	–	–	–	3	3	100.0	287	67	354	100.0	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
1	–	1	100.0	–	–	–	–	2	–	2	0.9	7
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
–	–	–	–	–	–	–	–	24	13	37	16.4	9
–	–	–	–	–	–	–	–	153	33	186	82.7	10
1	–	1	100.0	–	–	–	–	179	46	225	100.0	11
3	–	3	27.3	–	–	–	–	9	1	10	1.7	12
1	–	1	9.0	–	2	2	22.2	28	12	40	6.9	13
–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2	0.3	14
6	1	7	63.6	1	1	2	22.2	136	56	192	33.0	15
–	–	–		1	4	5	55.6	282	55	337	58.0	16
10	1	11	100.0	2	7	9	100.0	457	124	581	100.0	17
–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	5	2.2	18
2	–	2	100.0	1	–	1	100.0	30	19	49	21.2	19
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20
–	–	–	–	–	–	–	–	63	59	122	52.8	21
–	–	–	–	–	–	–	–	37	18	55	23.8	22
2	–	2	100.0	1	–	1	100.0	134	97	231	100.0	23
7	–	7	8.0	–	–	–	–	31	4	35	0.7	24
8	–	8	9.2	1	4	5	11.6	225	80	305	6.1	25
1	–	1	1.1	–	–	–	–	64	24	88	1.8	26
34	2	36	41.4	6	6	12	27.9	1,017	477	1,494	29.9	27
34	1	35	40.2	14	12	26	60.5	2,349	721	3,070	61.5	28
84	3	87	100.0	21	22	43	100.0	3,686	1,306	4,992	100.0	29

Nota: Il y avait certains membres du personnel dont les titres de compétence n'avaient pas été déclarés; donc, il se peut que les totaux par province ne correspondent pas nécessairement à ceux du tableau 1.

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1970-71 to 1974-75 and 1976-77

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1970-71 à 1974-75 et 1976-77

		Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova-Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F
Post-secondary — Postsecondaire											
Teaching staff — Personnel enseignant	1974-75	38	30	40	35	41	33	36	35	40	36
	1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1974-75	x	x	x	x	x	x	43	x	42	43
	1976-77	x	–	x	x	43	x	x	x	42	43
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	36	29	36	28	38	29	35	x	38	36
	1972-73	36	28	36	29	39	31	34	37	38	35
	1973-74	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34
	1974-75	39	30	41	36	42	33	38	35	41	36
	1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
Trades-level — Niveau des métiers											
Teaching staff — Personnel enseignant	1971-72	35	28	41	34	41	40	34	30	37	42
	1972-73	36	31	40	29	42	33	36	31	39	40
	1973-74	36	31	40	28	40	42	35	35	40	38
	1974-75	37	33	42	30	44	40	38	33	42	41
	1976-77	35	31	40	30	44	40	37	35	41	40
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1971-72	37	x	x	x	44	x	45	x	45	56
	1972-73	38	x	x	x	x	x	49	x	46	x
	1973-74	39	x	x	x	46	x	43	x	38	x
	1974-75	40	x	x	x	50	x	49	x	45	46
	1976-77	43	x	x	x	44	x	x	–	43	35
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	36	29	40	34	41	41	35	30	40	43
	1972-73	36	31	40	30	42	38	37	31	40	40
	1973-74	37	31	40	30	42	41	35	35	40	39
	1974-75	38	33	41	31	45	40	38	34	42	41
	1976-77	36	31	40	30	44	39	37	35	41	40

		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total	
		M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F
Post-secondary — Postsecondaire											
Teaching staff — Personnel enseignant	1974-75	37	36	36	31	38	35	40	37	40	35
	1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1974-75	41	36	43	x	41	37	43	46	42	43
	1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	34	41	34	29	35	31	37	38	37	35
	1972-73	35	34	34	29	36	32	39	39	37	34
	1973-74	36	36	37	30	37	34	40	40	38	34
	1974-75	38	36	37	35	38	35	41	39	40	36
	1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36
Trades-level — Niveau des métiers											
Teaching staff — Personnel enseignant	1971-72	39	29	43	34	39	41	45	43	40	38
	1972-73	40	32	40	34	39	38	43	45	40	37
	1973-74	41	36	41	36	38	35	42	43	40	37
	1974-75	42	34	40	37	39	32	45	39	41	38
	1976-77	41	39	41	39	38	34	43	40	40	37
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1971-72	38	x	47	47	44	x	50	x	44	48
	1972-73	37	x	45	x	37	x	48	x	40	48
	1973-74	36	x	38	x	38	x	44	x	38	40
	1974-75	38	x	51	x	41	x	50	x	44	48
	1976-77	42	x	51	x	42	38	50	48	44	38
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	39	30	44	35	40	41	45	43	40	38
	1972-73	40	34	41	34	38	39	43	45	40	37
	1973-74	40	36	40	35	38	35	42	42	40	37
	1974-75	42	36	41	39	40	32	45	40	42	39
	1976-77	42	39	42	39	39	35	44	41	41	37

TABLE 10. Educational Staff by Province, Years of Teaching Experience and Program Level, 1976-77

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province, le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1976-77

Position and years of teaching experience — Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	5	40	45	2	8	10	54	45	99
10-14 years — années	40	146	186	1	31	32	49	138	187
5- 9 " "	42	150	192	17	44	61	81	343	424
4 " "	9	47	56	2	8	10	15	32	47
3 " "	5	64	69	5	13	18	11	28	39
2 " "	11	50	61	7	7	14	16	39	55
1 year — année	17	56	73	4	8	12	20	26	46
Less than one year — Moins d'une année	2	18	20	7	5	12	5	26	31
Not reported — Non déclarées	13	14	27	4	5	9	9	7	16
Total	144	585	729	49	129	178	260	684	944
Median — Médiane	7	6	6	3	7	6	8	8	8
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):									
15 years and over — années ou plus	4	38	42	2	8	10	38	36	74
10-14 years — années	39	129	168	–	28	28	36	122	158
5- 9 " "	40	138	178	10	40	50	75	317	392
4 " "	9	47	56	1	8	9	15	30	45
3 " "	5	62	67	5	13	18	11	26	37
2 " "	11	50	61	6	7	13	14	39	53
1 year — année	17	56	73	3	8	11	20	24	44
Less than one year — Moins d'une année	2	17	19	6	4	10	5	26	31
Not reported — Non déclarées	1	9	10	3	3	6	8	7	15
Total	128	546	674	36	119	155	222	627	849
Median — Médiane	7	6	6	3	7	6	8	8	8
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	1	2	3	–	–	–	16	6	22
10-14 years — années	1	15	16	1	2	3	13	9	22
5- 9 " "	2	10	12	7	4	11	5	17	22
4 " "	–	–	–	1	–	1	–	1	1
3 " "	–	2	2	–	–	–	–	2	2
2 " "	–	–	–	1	–	1	2	–	2
1 year — année	–	–	–	1	–	1	–	2	2
Less than one year — Moins d'une année	–	1	1	1	–	1	–	–	–
Not reported — Non déclarées	10	5	15	1	2	3	1	–	1
Total	14	35	49	13	8	21	37	37	74
Median — Médiane	x	10	10	x	x	6	13	8	11

Position and years of teaching experience — Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	10	33	43	406	199	605	8	14	22
10-14 years — années	20	71	91	863	434	1,297	29	52	81
5- 9 " "	29	125	154	2,053	702	2,755	94	121	215
4 " "	7	25	32	377	109	486	4	18	22
3 " "	9	31	40	376	107	483	9	18	27
2 " "	5	25	30	368	108	476	5	13	18
1 year — année	12	28	40	295	99	394	2	19	21
Less than one year — Moins d'une année	8	16	24	253	92	345	8	3	11
Not reported — Non déclarées	4	24	28	16	4	20	81	93	154
Total	104	378	482	5,007	1,854	6,861	220	351	571
Median — Médiane	6	6	5	7	8	7	7	7	7

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Educational Staff by Province, Years of Teaching Experience and Program Level, 1976-77 - Concluded

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province, le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1976-77 - fin

Position and years of teaching experience — Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):									
15 years and over — années ou plus	7	32	39	299	173	472	6	14	20
10-14 years — années	18	71	89	724	388	1,112	23	45	68
5- 9 " "	28	125	153	1,829	628	2,457	79	111	190
4 " "	7	25	32	356	97	453	3	17	20
3 " "	9	31	40	344	88	432	9	15	24
2 " "	5	25	30	346	96	442	5	13	18
1 year — année	12	28	40	270	80	350	1	18	19
Less than one year — Moins d'une année	8	16	24	217	82	299	5	2	7
Not reported — Non déclarées	4	24	28	13	2	15	13	81	94
Total	98	377	475	4,398	1,634	6,032	144	316	460
Median — Médiane	6	6	6	7	8	7	7	7	7
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	3	1	4	107	26	133	2	-	2
10-14 years — années	2	-	2	139	46	185	6	7	13
5- 9 " "	1	-	1	224	74	298	15	10	25
4 " "	-	-	-	21	12	33	1	1	2
3 " "	-	-	-	32	18	50	-	3	3
2 " "	-	-	-	22	12	34	-	-	-
1 year — année	-	-	-	25	19	44	1	1	2
Less than one year — Moins d'une année	-	-	-	36	10	46	3	1	4
Not reported — Non déclarées	-	-	-	3	2	5	35	12	47
Total	6	1	7	609	219	828	63	35	98
Median — Médiane	x	x	x	9	7	8	8	8	8

	Saskatchewan			Alberta			Total		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	16	13	29	148	39	187	649	391	1,040
10-14 years — années	40	57	97	312	126	438	1,354	1,055	2,409
5- 9 " "	117	57	174	530	152	682	2,963	1,694	4,657
4 " "	30	17	47	67	44	111	511	300	811
3 " "	29	24	53	100	39	139	544	324	868
2 " "	33	14	47	117	54	171	562	310	872
1 year — année	49	12	61	169	62	231	568	310	878
Less than one year — Moins d'une année	34	28	62	105	43	148	422	231	653
Not reported — Non déclarées	8	4	12	79	21	100	194	172	366
Total	356	226	582	1,627	580	2,207	7,767	4,787	12,554
Median — Médiane	5	6	5	7	6	7	7	7	7
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):									
15 years and over — années et plus	6	5	11	111	26	137	473	332	805
10-14 years — années	26	42	68	233	85	318	1,099	910	2,009
5- 9 " "	98	49	147	456	119	575	2,615	1,527	4,142
4 " "	25	14	39	60	37	97	476	275	751
3 " "	28	23	51	95	34	129	506	292	798
2 " "	32	14	46	109	48	157	528	292	820
1 year — année	46	11	57	162	57	219	531	282	813
Less than one year — Moins d'une année	29	25	54	91	37	128	363	209	572
Not reported — Non déclarées	5	4	9	32	9	41	79	139	218
Total	295	187	482	1,349	452	1,801	6,670	4,258	10,928
Median — Médiane	4	5	4	6	5	6	6	7	7
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années et plus	10	8	18	35	13	48	174	56	230
10-14 years — années	12	15	27	77	41	118	251	135	386
5- 9 " "	18	7	25	62	31	93	334	153	487
4 " "	4	3	7	5	7	12	32	24	56
3 " "	1	1	2	2	4	6	35	30	65
2 " "	1	-	1	7	4	11	33	16	49
1 year — année	2	1	3	6	3	9	35	26	61
Less than one year — Moins d'une année	3	2	5	13	4	17	56	18	74
Not reported — Non déclarées	2	-	2	39	6	45	91	27	118
Total	53	37	90	246	113	359	1,041	485	1,526
Median — Médiane	9	12	11	10	10	10	9	9	9

(1) For this table guidance counsellors are not concluded with teaching staff, only in all educational staff. — Dans ce tableau, le personnel enseignant ne comprend pas les conseillers en orientation, ceux-ci ne sont inclus que dans le personnel d'enseignement.
(2) Data for Quebec and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1971-72 to 1974-75 and 1976-77

TABLEAU 11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1971-72 à 1974-75 et 1976-77

Program level and province — Niveau du programme et province	1971-72		1972-73		1973-74		1974-75		1976-77		Total
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	
Post-secondary level — Niveau postsecondaire											
Newfoundland — Terre-Neuve	4	2	5	2	6	4	5	2	7	4	6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	—	2	1	3	3	3	3	2	4	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	3	4	3	6	5	6	6	7	6	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	x	4	4	5	4	5	3	7	3	6
Ontario	2	2	3	3	4	4	4	1	6	3	4
Manitoba	2	2	2	3	5	5	5	4	7	5	6
Saskatchewan	3	2	3	2	5	4	5	3	4	2	3
Alberta	4	2	4	2	5	3	5	3	6	3	5
British Columbia — Colombie-Britannique	2	2	3	2	4	4	4	3	5	2	4
Total	2	2	3	3	4	4	4	1	6	3	4
Trades-level — Au niveau des métiers											
Newfoundland — Terre-Neuve	5	1	5	3	5	2	5	3	4	3	4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	5	4	4	3	6	3	5	4	6	4	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	2	4	4	5	3	5	3	7	4	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	2	6	3	5	3	6	3	6	3	5
Ontario	3	2	3	3	3	2	4	3	6	4	6
Manitoba	4	3	5	4	5	4	5	5	7	6	7
Saskatchewan	5	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4
Alberta	5	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3
British Columbia — Colombie-Britannique	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4
Total	3	2	4	3	4	3	5	3	6	4	5

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	6	8	14	–	2	2
10-14 years — années	43	97	140	1	29	30
5- 9 " "	47	145	192	17	40	57
4 " "	8	57	65	5	12	17
3 " "	5	75	80	5	8	13
2 " "	17	83	100	8	13	21
1 year — année	11	73	84	5	14	19
New staff — Nouveau personnel	7	47	54	8	11	19
Not reported — Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	144	585	729	49	129	178
Median — Médiane	6	4	4	3	5	4
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	2	8	10	–	2	2
10-14 years — années	38	85	123	–	28	28
5- 9 " "	44	128	172	9	33	42
4 " "	7	56	63	4	12	16
3 " "	4	69	73	5	7	12
2 " "	16	83	99	7	13	20
1 year — année	10	71	81	4	14	18
New staff — Nouveau personnel	7	46	53	7	10	17
Not reported — Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	128	546	674	36	119	155
Median — Médiane	6	4	4	2	5	4
Academic administrators - Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	4	–	4	–	–	–
10-14 years — années	5	11	16	1	1	2
5- 9 " "	3	14	17	8	6	14
4 " "	1	1	2	1	–	1
3 " "	–	6	6	–	1	1
2 " "	1	–	1	1	–	1
1 year — année	–	2	2	1	–	1
New staff — Nouveau personnel	–	1	1	1	–	1
Not reported — Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	14	35	49	13	8	21
Median — Médiane	x	8	8	x	x	6

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77 — Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77 — suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	16	19	35	12	18	30
10-14 years — années	41	108	149	15	63	78
5- 9 " "	105	364	469	31	122	153
4 " "	14	21	35	8	35	43
3 " "	16	31	47	12	42	54
2 " "	23	37	60	7	43	50
1 year — année	33	45	78	5	35	40
New staff — Nouveau personnel	12	59	71	14	20	34
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	260	684	944	104	378	482
Median — Médiane	7	7	7	6	5	5
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	12	17	29	11	18	29
10-14 years — années	29	97	126	15	63	78
5- 9 " "	90	332	422	28	122	150
4 " "	14	19	33	7	35	42
3 " "	15	28	43	11	42	53
2 " "	19	33	52	7	43	50
1 year — année	31	44	75	5	35	40
New staff — Nouveau personnel	12	57	69	14	19	33
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	222	627	849	98	377	475
Median — Médiane	6	7	7	6	5	5
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	4	2	6	1	—	1
10-14 years — années	12	6	18	—	—	—
5- 9 " "	14	21	35	3	—	3
4 " "	—	1	1	1	—	1
3 " "	1	2	3	1	—	1
2 " "	4	3	7	—	—	—
1 year — année	2	—	2	—	—	—
New staff — Nouveau personnel	—	2	2	—	1	1
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	37	37	74	6	1	7
Median — Médiane	9	7	8	x	x	x

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77 - suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	25	—	25	10	17	27
10-14 years — années	29	23	52	39	82	121
5- 9 " "	2,308	1,057	3,365	107	156	263
4 " "	355	189	544	15	19	34
3 " "	949	132	1,081	17	20	37
2 " "	589	181	770	17	23	40
1 year — année	437	173	610	6	28	34
New staff — Nouveau personnel	315	99	414	9	6	15
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	5,007	1,854	6,861	220	351	571
Median — Médiane	4	6	5	6	7	7
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	16	—	16	3	13	16
10-14 years — années	24	21	45	22	67	89
5- 9 " "	1,932	925	2,857	82	145	227
4 " "	332	176	508	10	18	28
3 " "	863	110	973	5	19	24
2 " "	549	162	711	11	21	32
1 year — année	399	150	549	4	27	31
New staff — Nouveau personnel	283	90	373	7	6	13
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	4,398	1,634	6,032	144	316	460
Median — Médiane	4	6	4	6	7	7
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	9	—	9	5	4	9
10-14 years — années	5	2	7	14	15	29
5- 9 " "	376	132	508	23	11	34
4 " "	23	13	36	3	1	4
3 " "	86	21	107	9	1	10
2 " "	40	19	59	5	2	7
1 year — année	38	23	61	2	1	3
New staff — Nouveau personnel	32	9	41	2	—	2
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	609	219	828	63	35	98
Median — Médiane	6	6	6	7	10	8

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77 — Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77 — suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	3	9	12	89	6	95
10-14 years — années	19	46	65	258	86	344
5- 9 " "	104	52	156	505	123	628
4 " "	47	11	58	78	38	116
3 " "	46	28	74	126	52	178
2 " "	32	26	58	175	64	239
1 year — année	63	18	81	189	98	287
New staff — Nouveau personnel	42	36	78	207	113	320
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	356	226	582	1,627	580	2,207
Median — Médiane	3	4	3	5	3	4
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	1	4	5	69	2	71
10-14 years — années	9	30	39	170	54	224
5- 9 " "	78	41	119	413	90	503
4 " "	37	10	47	71	30	101
3 " "	40	25	65	110	42	152
2 " "	31	24	55	162	55	217
1 year — année	60	18	78	165	78	243
New staff — Nouveau personnel	39	35	74	189	101	290
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	295	187	482	1,349	452	1,801
Median — Médiane	3	3	3	4	2	3
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	2	5	7	20	4	24
10-14 years — années	10	16	26	88	32	120
5- 9 " "	26	10	36	82	31	113
4 " "	8	1	9	5	7	12
3 " "	4	3	7	10	8	18
2 " "	1	1	2	11	5	16
1 year — année	2	—	2	15	16	31
New staff — Nouveau personnel	—	1	1	15	10	25
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	53	37	90	246	113	359
Median — Médiane	7	10	8	9	6	8

See footnote(s) at end of table — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77 - Concluded

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77 - fin

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	British Columbia — Colombie-Britannique			Total		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	8	20	28	169	99	268
10-14 years — années	124	82	206	569	616	1,185
5- 9 " "	507	178	685	3,731	2,237	5,968
4 " "	74	62	136	604	444	1,048
3 " "	120	57	177	1,296	445	1,741
2 " "	208	102	310	1,076	572	1,648
1 year — année	202	114	316	951	598	1,549
New staff — Nouveau personnel	154	72	226	768	463	1,231
Not reported — Non déclarées	—	14	14	—	14	14
Total	1,397	701	2,098	9,164	5,488	14,652
Median — Médiane	4	4	4	4	5	5
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	8	9	17	122	73	195
10-14 years — années	114	69	183	421	514	935
5- 9 " "	414	148	562	3,090	1,964	5,054
4 " "	54	58	112	536	414	950
3 " "	109	52	161	1,162	394	1,556
2 " "	157	95	252	959	529	1,488
1 year — année	150	87	237	828	524	1,352
New staff — Nouveau personnel	116	58	174	674	422	1,096
Not reported — Non déclarées	—	12	12	—	12	12
Total	1,122	588	1,710	7,792	4,846	12,638
Median — Médiane	4	4	4	4	5	4
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	—	11	11	45	26	71
10-14 years — années	7	12	19	142	95	237
5- 9 " "	77	25	102	612	250	862
4 " "	17	4	21	59	28	87
3 " "	9	5	14	120	47	167
2 " "	44	7	51	107	37	144
1 year — année	44	26	70	104	68	172
New staff — Nouveau personnel	32	10	42	82	34	116
Not reported — Non déclarées	—	2	2	—	2	2
Total	230	102	332	1,271	587	1,858
Median — Médiane	2	4	3	6	6	6

(1) For this table guidance counsellors are not concluded with teaching staff, only in all educational staff. - Dans ce tableau, le personnel enseignant ne comprend pas les conseillers en orientation, ceux-ci ne sont inclus que dans le personnel d'enseignement.

SECTION IV

ORIGINS

ORIGINE

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Table 13. Activity Prior to Appointment

- In eight provinces(1) collectively the largest proportion of staff at both levels has continued to come from business and industry. At the post-secondary level, one third of the staff and at the trades-level two fifths of the staff came from this source. While the percentages differed considerably from province to province, universally the private sector was the major source of supply.

- Otherwise, the percentages of staff recruited from various sources for post-secondary teachers on the one hand and trades-level instructors on the other differ noticeably. Larger proportions of post-secondary staff than trades-level staff were drawn from university staffs and government employees. On the other hand, larger proportions of trades-level staff than post-secondary staff were drawn from business and industry, other community colleges and secondary schools. The proportions of former students were about equal for both levels.

Tables 14A and 14B. Migration

- Of the seven provinces for which information is available, the most extensive interprovincial movement of staff in numerical terms has been to Alberta from other provinces. That province also had the biggest influx of staff from outside Canada. Almost 7% of the staff in Alberta resided outside Canada prior to appointment; over 5% came from other Prairie provinces, 4% from Ontario and almost the same percentage from British Columbia. Prince Edward Island had the smallest percentage of staff from within its own borders; the major outside sources were other Atlantic provinces (12%) and Ontario (8%). Information on the regional vocational schools of Nova Scotia, which employ over half the relevant staff in that province was not available; however, of staff in the other institutions over 5% had resided outside Canada, 7% in Ontario and around 5% in other Atlantic provinces.

(1) No data for British Columbia (nor for Quebec) are available.

FAITS SAILLANTS

Tableau 13. Activité avant la nomination au poste

- Dans huit provinces(1) réunies, on observe qu'aux deux niveaux, la plus grande partie du personnel continue à venir du secteur du commerce et de l'industrie. Au niveau postsecondaire, la proportion est d'un tiers et au niveau des métiers, elle est de deux cinquièmes. Bien que les pourcentages varient beaucoup d'une province à l'autre, on constate que partout la principale source d'offre demeure le secteur privé.

- Si l'on met à part le secteur privé, les pourcentages de personnel recruté dans les divers secteurs varient considérablement entre le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Par rapport au niveau des métiers, il y avait au niveau postsecondaire un pourcentage plus élevé de personnel qui était auparavant à l'emploi d'une université ou dans la fonction publique. Par contre, comparativement au niveau postsecondaire, il y avait au niveau des métiers un pourcentage plus élevé d'enseignants qui avait travaillé auparavant dans le commerce ou l'industrie, ou avaient enseigné dans d'autres collèges communautaires ou écoles secondaires. Les proportions du personnel qui était "étudiant" l'année précédente étaient sensiblement les mêmes aux deux niveaux.

Tableaux 14A et 14B. Migration

- D'après les données obtenues de sept provinces, le mouvement interprovincial de personnel le plus important (en valeurs numériques) a été enregistré vers l'Alberta en provenance des autres provinces. C'est aussi cette province qui a attiré le plus de personnel venant de l'extérieur du Canada. Près de 7 % des membres du personnel d'enseignement de l'Alberta résidaient à l'extérieur du Canada avant leur nomination à un poste dans cette province, plus de 5 % venaient des autres provinces des Prairies, 4 % de l'Ontario et un pourcentage à peu près équivalent venaient de la Colombie-Britannique. L'Île-du-Prince-Édouard avait le plus faible pourcentage de personnel venant de l'extérieur de la province; et ces nouveaux membres venaient surtout des autres provinces maritimes (12 %) et de l'Ontario (8 %). On ne disposait pas de données sur les écoles régionales professionnelles de la Nouvelle-Écosse qui emploient plus de la moitié du personnel en question; toutefois, dans les autres établissements, il y avait plus de 5 % du personnel qui venait de l'extérieur du Canada, 7 % de l'Ontario et environ 5 % des autres provinces maritimes.

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

- The following table shows the percentage of staff in each province who resided in that province prior to appointment or moved to that province for employment:

- Le tableau suivant présente la répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon la résidence avant la nomination à un poste dans la province actuelle:

Percentage Distribution by Residence Prior to Appointment

Répartition en pourcentage selon la résidence avant la nomination

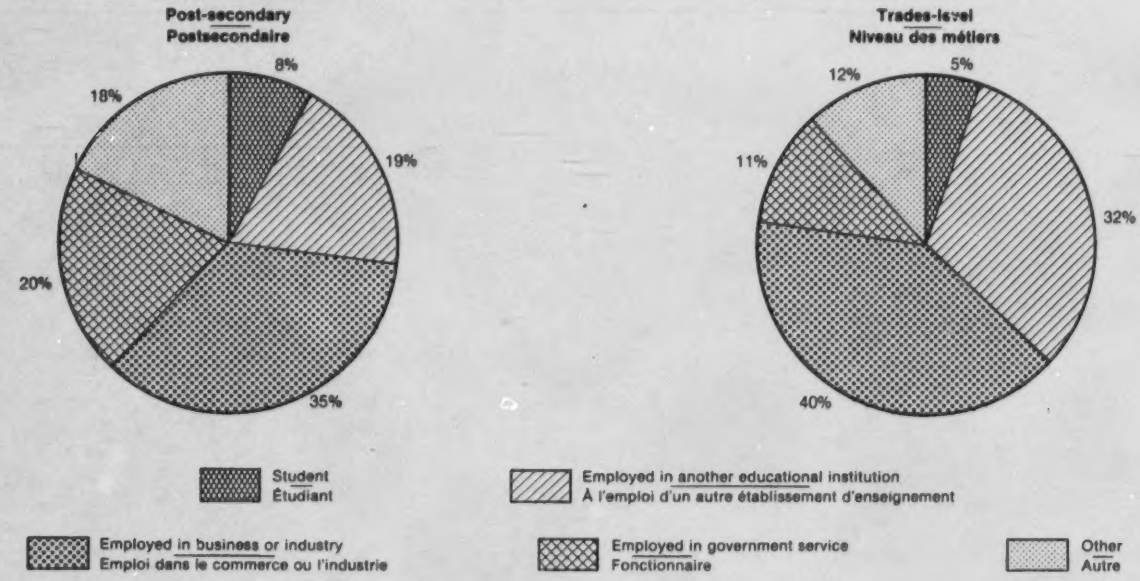
Province	Same province — La même province	Elsewhere in Canada — Ailleurs au Canada	Outside Canada — À l'extérieur du Canada	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	92.5	5.0	2.5	100
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	73.4	25.5	1.1	100
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	74.7	19.8	5.5	100
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	87.5	11.1	1.4	100
Manitoba	91.6	6.3	2.1	100
Saskatchewan	83.4	13.6	3.0	100
Alberta	77.9	15.2	6.9	100
Total	82.3	13.1	4.6	100

Chart — 5

Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces,[1] 1976-77

Graphique — 5

Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces,[1] 1976-77



(1) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1976-77

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1976-77

Province and activity — Province et activité avant la nomination	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
Newfoundland — Terre-Neuve												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	1	14.3	–	–	12	9.3	10	1.8	13	9.6	10	1.6
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	–	–	12	25.5	11	8.5	93	16.6	11	8.1	105	17.3
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	–	–	1	2.1	10	7.8	81	14.5	10	7.4	82	13.5
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	4	57.1	21	44.7	58	45.0	274	48.9	62	45.6	295	48.6
Government or military — Gouvernement ou forces armées	1	14.3	6	12.8	27	20.9	45	8.0	28	20.6	51	8.4
Student — Étudiant	–	–	3	6.4	11	8.5	43	7.7	11	8.1	46	7.6
Other — Autres	1	14.3	4	8.5	–	–	14	2.5	1	0.7	18	3.0
Total	7	100.0	47	100.0	129	100.0	560	100.0	136	100.0	607	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	–	–	–	–	3	7.1	–	–	3	5.9	–	–
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	–	–	2	16.7	4	9.5	10	8.7	4	7.8	12	9.4
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	–	–	2	16.7	2	4.8	24	20.9	2	3.9	26	20.5
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	3	33.3	2	16.7	21	50.0	53	46.1	24	47.1	55	43.3
Government or military — Gouvernement ou forces armées	6	66.7	4	33.3	7	16.7	14	12.2	13	25.5	18	14.2
Student — Étudiant	–	–	1	8.3	3	7.1	13	11.3	3	5.9	14	11.0
Other — Autres	–	–	1	8.3	2	4.8	1	0.9	2	3.9	2	1.6
Total	9	100.0	12	100.0	42	100.0	115	100.0	51	100.0	127	100.0
Nova Scotia(1) — Nouvelle-Écosse												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	3	23.1	–	–	21	7.8	–	–	24	8.5	–	–
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	–	–	26	45.6	15	5.6	7	3.8	15	5.3	33	13.7
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	–	–	12	21.1	47	17.5	8	4.3	47	16.7	20	8.3
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	4	30.8	18	31.6	72	26.8	144	78.3	76	27.0	162	67.2
Government or military — Gouvernement ou forces armées	3	23.1	–	–	73	27.1	18	9.8	76	27.0	18	7.5
Student — Étudiant	1	7.7	1	1.8	32	11.9	3	1.6	33	11.7	4	1.7
Other — Autres	2	15.4	–	–	9	3.3	4	2.2	11	3.9	4	1.7
Total	13	100.0	57	100.0	269	100.0	184	100.0	282	100.0	241	100.0

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1976-77 - Continued

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1976-77 - suite

Province and activity - Province et activité avant la nomination	New staff - Nouveau personnel				Continuing staff - Personnel déjà en place				All staff - Ensemble du personnel			
	Post-secondary - Post-secondaire		Trades-level - Niveau des métiers		Post-secondary - Post-secondaire		Trades-level - Niveau des métiers		Post-secondary - Post-secondaire		Trades-level - Niveau des métiers	
	Number - Nombre	Percentage - Pourcentage	Number - Nombre	Percentage - Pourcentage	Number - Nombre	Percentage - Pourcentage	Number - Nombre	Percentage - Pourcentage	Number - Nombre	Percentage - Pourcentage	Number - Nombre	Percentage - Pourcentage
New Brunswick - Nouveau-Brunswick												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	-	-	2	10.0	2	1.8	2	0.5	2	1.6	4	1.0
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	-	-	1	5.0	9	8.2	22	6.0	9	7.3	23	5.9
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	-	-	5	25.0	9	8.2	80	21.7	9	7.3	85	21.9
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	7	50.0	10	50.0	58	52.7	187	50.8	65	52.4	197	50.8
Government or military - Gouvernement ou forces armées	2	14.3	-	-	18	16.4	24	6.5	20	16.1	24	6.2
Student - Étudiant	-	-	2	10.0	8	7.3	49	13.3	8	6.5	51	13.1
Other - Autres	5	35.7	-	-	6	5.5	4	1.1	11	8.9	4	1.0
Total	14	100.0	20	100.0	110	100.0	368	100.0	124	100.0	388	100.0
Ontario												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	12	3.6	2	2.1	267	5.3	47	2.7	279	5.2	49	2.6
Community college or Trade School - Collège communautaire ou école de métiers	47	14.2	11	11.5	773	15.3	482	27.4	820	15.2	493	26.6
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	7	2.1	4	4.2	416	8.2	258	14.7	423	7.8	262	14.1
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	105	31.6	30	31.2	1,667	33.0	543	30.9	1,772	32.9	573	30.9
Government or military - Gouvernement ou forces armées	48	14.5	12	12.5	935	18.5	147	8.4	983	18.2	159	8.6
Student - Étudiant	28	8.4	4	4.2	325	6.4	75	4.3	353	6.5	79	4.2
Other - Autres	85	25.6	33	34.4	676	13.4	207	11.8	761	14.1	240	12.9
Total	332	100.0	96	100.0	5,059	100.0	1,759	100.0	5,391	100.0	1,835	100.0
Manitoba												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	-	-	-	-	6	3.2	9	3.4	6	3.0	9	3.4
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	1	11.1	1	16.7	13	6.8	10	3.8	14	7.0	11	4.1
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	2	22.2	1	16.7	21	11.1	27	10.3	23	11.6	28	10.4
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	2	22.2	2	33.3	84	44.2	152	58.0	86	43.2	154	57.5
Government or military - Gouvernement ou forces armées	2	22.2	1	16.7	55	28.9	30	11.5	57	28.6	31	11.6
Student - Étudiant	-	-	-	-	4	2.1	19	7.2	4	2.0	19	7.1
Other - Autres	2	22.2	1	16.7	7	3.7	15	5.7	9	4.5	16	6.0
Total	9	100.0	6	100.0	190	100.0	262	100.0	199	100.0	268	100.0

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1976-77 - Concluded

TABLEAU 13. Activité du personnel pendant l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1976-77 - fin

Province and activity — Province et activité avant la nomination	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
Saskatchewan												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	4	9.3	-	-	25	7.6	1	0.5	29	7.8	1	0.4
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	-	-	5	13.9	45	13.6	27	14.1	45	12.1	32	14.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	1	2.3	-	-	31	9.4	8	4.2	32	8.6	8	3.5
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	11	25.6	22	61.1	86	26.1	123	64.4	97	26.0	145	63.9
Government or military — Gouvernement ou forces armées	16	37.2	6	16.7	82	24.8	27	14.1	98	26.3	33	14.5
Student — Étudiant	4	9.3	2	5.6	25	7.6	2	1.0	29	7.8	4	1.8
Other — Autres	7	16.3	1	2.8	36	10.9	3	1.6	43	11.5	4	1.8
Total	43	100.0	36	100.0	330	100.0	191	100.0	373	100.0	227	100.0
Alberta												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	15	7.2	3	2.6	136	9.4	16	3.3	151	9.1	19	3.2
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	13	6.2	19	16.5	139	9.6	42	8.7	152	9.2	61	10.2
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	14	6.7	14	12.2	177	12.2	97	20.1	191	11.5	111	18.6
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	87	41.8	53	46.1	529	36.6	209	43.3	616	37.2	262	43.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées	45	21.6	14	12.2	193	13.3	51	10.6	238	14.4	65	10.9
Student — Étudiant	20	9.6	6	5.2	174	12.0	56	11.6	194	11.7	62	10.4
Other — Autres	14	6.7	6	5.2	98	6.8	12	2.5	112	6.8	18	3.0
Total	208	100.0	115	100.0	1,446	100.0	483	100.0	1,654	100.0	598	100.0
Total(2)												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	35	5.5	7	1.8	472	6.2	85	2.2	507	6.2	92	2.1
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	61	9.6	77	19.8	1,009	13.3	693	17.7	1,070	13.0	770	17.9
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	24	3.8	39	10.0	713	9.4	583	14.9	737	9.0	622	14.4
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	223	35.1	158	40.6	2,575	34.0	1,685	43.0	2,798	34.1	1,843	42.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées	123	19.4	43	11.1	1,390	18.3	356	9.1	1,513	18.4	399	9.3
Student — Étudiant	53	8.3	19	4.9	582	7.7	260	6.6	635	7.7	279	6.5
Other — Autres	116	18.3	46	11.8	834	11.0	260	6.6	950	11.6	306	7.1
Total	635	100.0	389	100.0	7,575	100.0	3,922	100.0	8,210	100.0	4,311	100.0

(1) With respect to post-secondary institutions only; data on staff of regional vocational schools not available. - Par rapport aux établissements postsecondaires seulement; les données du personnel des écoles des métiers régionales ne sont pas disponibles.
(2) Data for Quebec and British Columbia not available. - Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1976-77

TABLEAU 14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1976-77

Province(1) and program level — Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination									
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province							Unknown — Inconnue	Total
		Atlantic — De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories — Territoires	Outside Canada — À l'extérieur du Canada		
Newfoundland — Terre-Neuve										
Post-secondary — Postsecondaire	5	–	–	2	–	–	–	–	–	7
Trades-level — Au niveau des métiers	46	1	–	1	–	–	–	–	–	48
Total	51	1	–	3	–	–	–	–	–	55
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard										
Post-secondary — Postsecondaire	6	3	–	–	–	–	–	–	–	9
Trades-level — Au niveau des métiers	9	1	–	1	–	–	1	1	–	13
Total	15	4	–	1	–	–	1	1	–	22
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse										
Post-secondary — Postsecondaire	8	–	–	3	–	–	–	2	–	13
Trades-level — Au niveau des métiers	5	1	–	–	–	–	–	–	53	59
Total	13	1	–	3	–	–	–	2	53(2)	72
New Brunswick — Nouveau-Brunswick										
Post-secondary — Postsecondaire	10	–	3	1	–	–	–	–	–	14
Trades-level — Au niveau des métiers	18	–	–	2	–	–	–	–	–	20
Total	28	–	3	3	–	–	–	–	–	34
Manitoba										
Post-secondary — Postsecondaire	8	–	–	1	–	–	–	–	–	9
Trades-level — Au niveau des métiers	6	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Total	14	–	–	1	–	–	–	–	–	15
Saskatchewan										
Post-secondary — Postsecondaire	32	–	–	–	5	4	1	2	–	44
Trades-level — Au niveau des métiers	32	–	–	1	2	1	–	–	–	36
Total	64	–	–	1	7	5	1	2	–	80
Alberta										
Post-secondary — Postsecondaire	156	–	7	9	14	10	3	12	2	213
Trades-level — Au niveau des métiers	101	1	–	4	2	3	2	2	–	115
Total	257	1	7	13	16	13	5	14	2	328
Total										
Post-secondary — Postsecondaire	225	3	10	16	19	14	4	16	2	309
Trades-level — Au niveau des métiers	217	4	–	9	4	4	3	3	53	297
Total	442	7	10	25	23	18	7	19	55	606

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

TABLE 14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1976-77

TABLEAU 14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1976-77

Province(1) and program level – Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment – Résidence avant la nomination									
	Same province – La même province	Region outside same province – Région à l'extérieur de la province							Unknown – Inconnue	Total
		Atlantic – De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia – Colombie-Britannique	Territories – Territoires	Outside Canada – À l'extérieur du Canada		
Newfoundland – Terre-Neuve										
Post-secondary – Postsecondaire	128	4	3	5	–	–	–	10	–	150
Trades-level – Au niveau des métiers	576	7	1	10	5	2	1	9	–	611
Total	704	11	4	15	5	2	1	19	–	761
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard										
Post-secondary – Postsecondaire	35	9	–	7	–	–	–	1	–	52
Trades-level – Au niveau des métiers	100	13	4	8	3	1	2	1	4	136
Total	135	22	4	15	3	1	2	2	4	188
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse										
Post-secondary – Postsecondaire	179	14	22	31	7	4	2	24	–	283
Trades-level – Au niveau des métiers	175	11	1	2	–	–	–	2	530(2)	721
Total	354	25	23	33	7	4	2	26	530	1,004
New Brunswick – Nouveau-Brunswick										
Post-secondary – Postsecondaire	100	7	6	4	2	–	–	5	–	124
Trades-level – Au niveau des métiers	348	16	9	11	1	1	–	2	–	388
Total	448	23	15	15	3	1	–	7	–	512
Manitoba										
Post-secondary – Postsecondaire	163	–	2	8	11	–	–	7	40	231
Trades-level – Au niveau des métiers	261	–	3	1	2	2	–	3	82	354
Total	424	–	5	9	13	2	–	10	122	585
Saskatchewan										
Post-secondary – Postsecondaire	292	4	1	14	35	11	2	17	–	376
Trades-level – Au niveau des métiers	211	–	–	3	7	3	2	1	–	227
Total	503	4	1	17	42	14	4	18	–	603
Alberta										
Post-secondary – Postsecondaire	1,253	7	20	80	102	73	7	135	22	1,699
Trades-level – Au niveau des métiers	521	2	1	11	25	11	6	23	2	602
Total	1,774	9	21	91	127	84	13	158	24	2,301
Total										
Post-secondary – Postsecondaire	2,150	45	54	149	157	88	11	199	62	2,915
Trades-level – Au niveau des métiers	2,192	49	19	46	43	20	11	41	618	3,039
Total	4,342	94	73	195	200	108	22	240	680	5,954

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. – Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. – Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

APPENDICES

APPENDIX – A – APPENDICE

Institutions surveyed – Établissements visés par l'enquête	Location(1) – Lieu(1)
Newfoundland – Terre-Neuve	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering-Electronics	St. John's
College of Trades & Technology	St. John's
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte
Bell Island District Vocational School	Bell Island
Bonavista District Vocational School	Bonavista
Burin District Vocational School	Burin
Carbonear District Vocational School	Carbonear
Clarenville District Vocational School	Clarenville
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook
Gander District Vocational School	Gander
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte
Placentia District Vocational School	Placentia
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques
Springdale District Vocational School	Springdale
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony
Stephenville Crossing District Vocational School	Stephenville Crossing
Bay St. George Community College	Stephenville
Crafts School	St. John's
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	
Handicraft Training Centre	Charlottetown
Holland College, main campus	Charlottetown
Marine and Fisheries Training Centre	Summerside
Prince County Vocational High School (Trade School Wing)(2)	Summerside
Provincial Vocational Institute(2)	Charlottetown
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	
Annapolis Regional Vocational School	Middleton
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth
Canso Regional Vocational School	Port Hawksbury
Cape Breton Regional Vacational School	Sydney
Colchester Regional Vocational School	Truro
Cumberland Regional Vacational School	Springhill
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth
Halifax Regional Vocational School	Halifax
Hants Regional Vocational School	Windsor
Kings Regional Vocational School	Kentville
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater
Pictou Regional Vocational School	Stellarton
Shelburne Regional Vocational School	Shellburne
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst

See footnote(s) at end of table – Voir note(s) à la fin du tableau

APPENDIX A – Continued – APPENDICE A – suite

Institutions surveyed – Établissements visés par l'enquête	Location(1) – Lieu(1)
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin	
Canadian Coast Guard College	Sydney
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth
Fisheries Training Centre	Halifax
Memorial Composite High School	Sydney Mines
Nova Scotia Agricultural College	Truro
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax
Nova Scotia Teachers' College	Truro
Point Edward Adult Vocational Centre	Sydney
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews
New Brunswick Community College, Woodstock	Woodstock
Caraquet Fisheries School	Caraquet
Provincial Handicraft School	Fredericton
Maritime Forest Ranger School	Fredericton
School of Medical Laboratory Technology	Saint John
Schools of Radiological Technology, Dr. E. Chalmers Hosp.	Fredericton
Moncton Hospital	Moncton
Saint John Hospital	Saint John
St. Joseph's Hospital	Saint John
Ontario	
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT'S):	
Algonquin	Ottawa
Cambrian	Sudbury
Canadore	North Bay
Centennial	Scarborough
Conestoga	Kitchener
Confederation	Thunder Bay
Durham	Oshawa
Fanshawe	London
George Brown	Toronto
Georgian	Barrie
Humber	Rexdale
Lambton	Sarnia
Loyalist	Bellville

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A – Continued – APPENDICE A – suite

Institutions surveyed – Établissements visés par l'enquête	Location(1) – Lieu(1)
Ontario – Concluded – fin	
Colleges of Applied Arts and Technology(CAAT's) – Concluded – fin	
Mohawk	Hamilton
Niagara	Welland
Northern	South Porcupine
St. Clair	Windsor
St. Lawrence	Kingston(3)
Sault	Sault-Ste-Marie
Seneca	Willowdale
Sheridan	Oakville
Sir Sandford Fleming	Peterborough
Colleges of Agricultural Technology:	
Centralia	Huron Park
Kemptville	Kemptville
New Liskeard	New Liskeard
Ridgetown	Ridgetown
James Bay Vocational Centre	Moosonee
Ontario College of Art	Toronto
Ontario Police College	Aylmer West
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto
Manitoba	
Assiniboine Community College	Brandon
Keewatin Community College	The Pas
Red River Community College	Winnipeg
Saskatchewan	
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina
Natonum Community College	Prince Albert
Alberta	
Camrose Lutheran College	Camrose
Concordia Lutheran College	Edmonton
Fairview Agricultural and Vocational College	Fairview
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie
Grant MacEwan Community College	Edmonton
Keyano College	Fort McMurray
Lakeland College	Lloydminster(4)
Lethbridge Community College	Lethbridge

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A – Concluded – APPENDICE A – fin

Institutions surveyed – Établissements visés par l'enquête	Location(1) – Lieu(1)
Alberta – Concluded – fin	
Medicine Hat College	Medicine Hat
Mount Royal College	Calgary
Norther Alberta Institute of Technology	Edmonton
Olds Agricultural and Vocational College	Olds
Red Deer College	Red Deer
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary
Alberta Vocational Centres	Calgary Lac La Biche Edmonton Grouard
Petroleum Industry Training Centre	Edmonton
School for Nursing Aides	Calgary
British Columbia – Colombie-Britannique	
British Columbia Institute of Technology	Burnaby
Camosun College	Victoria
Capilano College	North Vancouver
Cariboo College	Kamloops
College of New Caledonia	Prince George
Douglas College	New Westminster
East Kootenay Community College	Cranbrook
Fraser Valley College	Mission(5)
Malaspina College	Nanaimo
North Island Community College	Campbell River
Northern Lights Community College	Dawson Creek
Northwest Community College	Terrace
Okanagan College	Kelowna(6)
Selkirk College	Castlegar
British Columbia Mining School	Rossland
Pacific Vocational College(7)	Burnaby
Vancouver City College(8)	Vancouver

(1) Main campus only – Établissement principal seulement.
(2) Now campuses of Holland College. – Fait maintenant partie du Holland College.
(3) Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right. – Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.
(4) Alberta and – et Saskatchewan.
(5) Administration; campuses at Abbotsford and Chilliwack. – Siège de l'administration; campus à Abbotsford et Chilliwack.
(6) Also Penticton, Salmon Arm and Vernon. – Comprend également Pentiction, Salmon Arm et Vernon.
(7) Includes former Haney Educational Centre, Haney. – Comprend l'ancien Haney Educational Centre, Haney.
(8) Includes Vancouver Vocational Institute and Vancouver School of Art. – Comprend le Vancouver Vocational Institute et le Vancouver School of Art.

APPENDIX B

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate

No.	Class and level — Catégorie et niveau		Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
	Newfoundland — Terre-Neuve						
1		1A					
2		1B					
3		2A	Complete — Complètes				
4		2B	" "				
5		2C	" "		Yes — Oui		
6		2D	" "			2 years — ans	
7		3A	" "	Yes — Oui		" " "	
8		3B	" "	Yes — Oui			
9		3C	" "	Yes — Oui	Yes — Oui	2 years — ans	
10		3D	" "	Yes — Oui			
11		4A	" "				Dip.(1)
12		4B	" "				Dip.(1)
13		4C	" "		1 year — an Post dip. — Après dip.		Dip. +
14		4D	" "			2 years — ans Post dip. — Après dip.	Dip. + (1)
15		5A	" "				
16		5B	" "				
17		5C	" "		Yes — Oui		
18		5D	" "			2 years — ans	
19		6A	" "				
20		6B	" "				
21		6C	" "		Yes — Oui	2 years — ans	
22		6D	" "				
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard						
23	Business and service occupations — Commerce et services.	VT I	Complete — Complètes				
24		VT II	" "		30 hr. — h		
25		VT III	" "		60 hr. — h		
26		VT IV	" "		90 hr. — h		
27		VT V	" "		120 hr. — h		
28		VT VI	" "		150 hr. — h		
29	Trade occupations — Métiers	VT I	" "				
30		VT II	" "		30 hr. — h		
31		VT III	" "		60 hr. — h		
32		VT IV	" "		90 hr. — h		
33		VT V	" "		120 hr. — h		
34		VT VI	" "		150 hr. — h		
35	Technical occupations — Professions techniques.	VT I	" "				
36		VT II	" "		30 hr. — h		
37		VT III	" "		60 hr. — h		
38		VT IV	" "		90 hr. — h		
39		VT V	" "		120 hr. — h		
40		VT VI	" "		150 hr. — h		

APPENDICE B

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et technique, selon la province et le type de certificat

Trade training — Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry — Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training — Formation pédagogique	University training — Études universitaires			Teaching experience — Expérience dans l'enseignement	Other qualifications — Autres qualifications	N°
	Some — Limitée	Extensive — Vaste		1 year — an	Bachelors — Baccalauréat	M.A. or Ph.D. — Maîtrise ou doctorat			
		Yes — Oui							1
		Yes — Oui	Yes — Oui						2
1 year — an		5 years — ans							3
" " "		" " "	Yes — Oui						4
" " "		" " "	Yes — Oui						5
" " "		" " "	Yes — Oui						6
		6 years — ans	Yes — Oui						7
		" " "	Yes — Oui						8
		" " "	Yes — Oui						9
		" " "	Yes — Oui						10
		4 years — ans							11
		" " "	Yes — Oui						12
		" " "	Yes — Oui						13
		" " "							14
	3 years — ans				Pass — Sans mention				15
	" " "		Yes — Oui						16
	" " "		Yes — Oui						17
	" " "		Yes — Oui						18
	1 year — an				Honours(2) — Mention(2)				19
	" " "		Yes — Oui						20
	" " "		Yes — Oui						21
	" " "		Yes — Oui						22
			Yes — Oui						23
			Yes — Oui						24
			Yes — Oui						25
			Yes — Oui						26
			Yes — Oui						27
	7 years combined — 7 ans au total		Yes — Oui						28
			Yes — Oui						
			Yes — Oui					P.E.I. trade	29
			Yes — Oui						30
			Yes — Oui					license —	31
			Yes — Oui					Î.-P.-É.	32
			Yes — Oui					licence	33
			Yes — Oui					de métier	34
			Yes — Oui						
1 year — an		6 years — ans	Yes — Oui						35
" " "		" " "	Yes — Oui						36
" " "		" " "	Yes — Oui						37
" " "		" " "	Yes — Oui						38
" " "		" " "	Yes — Oui						39
" " "		" " "	Yes — Oui						40

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse						
1	Instructor trade – Instructeur au niveau des métiers.	I EDB 20	Grade 10 – 10e année				
2		II EDB(a) 22	Grade 11 – 11e année				
3		II EDB(b) 22	Grade 10 – 10e année				
4		III EDB 23	" "				
5		IV EDB(a) 24	Grade 11 – 11e année				
6		IV EDB(b) 24	Grade 10 – 10e année				
7		V EDB(a) 27	Grade 12 – 12e année				
8		V EDB(b) 27	Grade 11 – 11e année			1/2 dip.	
9		V EDB(c) 27	" "				
10		VI EDB(a) 29	" "				
11		VI EDB(b) 29	" "				Dip.
12		VII EDB 30	" "				
13	Instructor technology – Instructeur en technologie.	I EDA 14					Dip.
14		II EDA(a) 16					"
15		II EDA(b) 16					
16		III EDA(a) 18	As required for dip./deg. – Selon les exigences du diplôme				Dip.
17		III EDA(b) 18					
18		IV EDA(a) 19					
19		IV EDA(b) 19					
20		V EDA 20					
21		VI EDA 21					

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	No
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
									1
							4 years – ans trade – métiers		2
									3
							3 years – ans trade – métiers		4
									5
8 years combined – 8 ans au total			3/5 year – année				7 years – ans trade – métiers		6
									7
			4/5 year – année						8
					1/4 B.A. – Bac.		4 years – ans		9
			1 year – an		1/2 B.A. – Bac.		trade – métiers		10
			" " "						11
			" " "		3/4 B.A. – Bac.				12
									13
		6 years – ans After dip. – Après dip.							
			" " "						14
		5 years – ans After deg. – Après dip. un.			Complete – Complet				15
			" " "				1 year – an		16
		6 years – ans After dip. – Après dip.							
		5 years – ans After deg. – Après dip. un.	" " "		Complete – Complet				17
			" " "				1 year – an		18
			" " "			M.A. – Maîtrise			19
		4 years – ans After deg. – Après dip. un.							
			" " "						20
			" " "				1 year – an		21

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin						
1	Instructor technology – Concluded – Instructeur en technologie – fin.	VTC I	Grade 11 – 11e année				
2		VTC II(a)	Grade 12 – 12e année				
3		VTC II(b)	Grade 11 – 11e année				
4		VTC II(c)	" "			1/2 dip.	
5		VTC III(a)	" "				
6		VTC III(b)	" "				Dip.
7		VTC III(c)	" "				
8		VTC IV(a)	" "				
9		VTC IV(b)	" "				
10		VTC IV(c)	" "				
	New Brunswick – Nouveau-Brunswick						
11	Academic instructor – Instructeur enseignement général.	I	As required for teacher training – Selon les exigences de formation des enseignants				
12		II					
13		III					
14		IV					
15		V					
16	Instructor – Instructeur	I(a)	Complete – Complètes				
17		I(b)	Basic education – Formation de base				
18		II(a)	Complete – Complètes				
19		II(b)	Basic education – Formation de base				
20		II(c)	Complete – Complètes				
21		II(d)	" "				Dip. or cert. – Dip. ou cert.

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	No
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
1 year – an		7 years – ans	3/5 of 1 year – d'année						1
" " "		" " "	4/5 of 1 year – d'année	5 courses – cours					2
" " "		" " "							3
" " "		" " "							4
" " "		" " "	1 year – an	2 years – ans					5
" " "		" " "	" " "						6
" " "		" " "	1 2/5 years – ans	1 3/5 years – ans					7
" " "		" " "	1 year – an		3 years – ans				8
" " "		" " "	" " "						9
" " "		" " "	1 2/5 years – ans		3 3/5 years – ans				10
	4 years – ans or teaching exp. – ou exp. enseign.		Yes – Oui				4 years – ans or bus. exp. – ou exp. privée	N.-B. Cert. I	11
			Yes – Oui					N.-B. Cert. II	12
			Yes – Oui					N.-B. Cert. III	13
			Yes – Oui					N.-B. Cert. IV	14
			Yes – Oui					N.-B. Cert. V	15
									16
As required – Selon les exigences		Yes – Oui							17
			Yes – Oui				3 years – ans		18
As required – Selon les exigences		Yes – Oui	Yes – Oui				3 years – ans		19
					B.A. – Bac.				20
									21

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	New Brunswick – Concluded – Nouveau-Brunswick – fin						
1	Instructor – Concluded – Instructeur – fin.	III(a)	Complete – Complètes				
2		(b)	" "				Dip. or cert. – Dip. ou cert.
3		IV(a)	" "				
4		(b)	" "				
5	Commercial instructor – Instructeur – commerces.	I	As required for teacher training – Selon les exigences des formation des enseignants				
6		II					
7		III					
8		IV					
9		V					
10	Instructor of technology – Instructeur en technologie.	I	Complete – Complètes				
11	Technical instructor – Instructeur technique.	I					
12		II(a)	Complete – Complètes				Dip. or cert. – Dip. ou cert.
13		II(b)	" "				Equivalent to (a) – Équivalent à (a)
14		III(a)	" "				Dip. or cert. – Dip. ou cert.
15		III(b)	" "				Equivalent to (a) – Equivalent à (a)
16	Trade instructor – Instructeur au niveau des métiers.	I	Complete – Complètes				
17		II	" "				
18		III	" "				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	N°
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
					B.A. – Bac.				1
									2
			Within 3 years of hiring – Dans 3 ans suivant l'engagement		B.A. – Bac.	M.A. – Maîtrise			3
		Advanced – Poussée			B.A. – Bac.	1/2 professionnel – 1/2 dip. professionnel			4
			Yes – Oui					N.-B. Cert. I	5
	4 years – ans teaching exp. – exp. enseign.		Yes – Oui				4 years – ans of bus. exp. – au exp. privée	N.-B. Cert. II	6
			Yes – Oui					N.-B. Cert. III	7
			Yes – Oui					N.-B. Cert. IV	8
			Yes – Oui					N.-B. Cert. V	9
	Yes – Oui	Yes – Oui	Yes – Oui		4 years(3) – ans(3)				10
									11
	Yes – Oui								12
	Yes – Oui								13
		Yes – Oui							14
		Yes – Oui							15
Yes – Oui	Yes – Oui								16
Yes – Oui	Yes – Oui						Considerable – Très vaste	Provincial trade cert. – Cert. de métier provincial	17
Yes – Oui			Yes – Oui						18

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau		Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
	Ontario						
1	Master(4) — Maîtrise(4)	312	Complete — Complètes				
2		313	" "		Yes — Oui		
3		314(a)	" "			2 years — ans	
4		314(b)	" "	Yes — Oui			
5		315(a)	" "				3 years — ans
6		315(b)	" "				
7		316	" "				
	Manitoba						
8	Community college instructor — Instructeur A de collège communautaire.		Level for instructors who do not meet the qualifications for B or C after one year at level A, instructors can be promoted to B or C levels. — Niveau des instructeurs qui ne rencontrent pas les exigences du niveau B ou C après un an au niveau A, les instructeurs peuvent être promus aux niveaux B ou C.				
9		B	Grade 11 — 11e année				
10		C	Complete — Complètes				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	N°
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
	1 step per year – 1 échelon par année				B.A. 3 years – Bac. en 3 ans		1 step per year – 1 échelon par année		1 2 3 4 5 6
					B.A. 4 years/ C.A.G./ P. Eng./ C.A./ RIA – Bac. 4 ans/ CGA/ ingénieur/ CA/ RIA				7
	Level for instructors who do not meet the qualifications for B or C after one year at level A, instructors can be promoted to B or C levels. – Niveau des instructeurs qui ne rencontrent pas les exigences du niveau B ou C après un an au niveau A, les instructeurs peuvent être promus aux niveau B ou C.								8
	3 year with cert. – 3 ans avec cert.						Desirable – Préférable		9
	3 year with cert. – 3 ans avec dip.				B.A. – Bac.		Desirable – Préférable		10

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau		Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
	Saskatchewan						
1	Instructor — Instructeur	I	Grade 12 — 12e année	Yes — Oui			
2		II(a)	" " " "			2 years — ans	
3		II(b)	" " " "			R.N. or dip. or cert. — Dip ou cert. d'infirmière	
4		III(a)	Grade 12 — 12e année				3 years — ans
5		(b)	" " " "				R.N. + dip. — Dip. ou cert. d'infirmière
6		(c)	" " " "				Dip. or cert. — Dip. ou cert.
7		(d)	" " " "				
8		(e)	" " " "			Dip. 2 years — Dip. 2 ans	
9		IV(a)	Grade 12 — 12e année				
10		(b)	" " " "				
11		(c)	" " " "				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			N°
									1
			Yes – Oui						2
									3
									4
									5
			Yes – Oui						6
					3 years B.A. – Bac. en 3 ans				7
		Yes – Oui							8
					4 years B.A. – Bac en 4 ans				9
					3 year B.A. + 1 year related study – Bac. en 3 ans + 1 an études connexes				10
					C.A. (no degree) or Sask. Land Surveyor – C.A. (pas de bac.) ou diplôme d'arpenteur agréé				11

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Saskatchewan – Concluded – fin						
1	Instructor – Concluded – Instructeur – fin.	V(a)	Grade 12 – 12e année				
2		(b)					
3		(c)	Grade 12 – 12e année				
4		VI(a)	Grade 12 – 12e année				
5		(b)	" " " "				
6		(c)	" " " "				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			N°
					4 year B.A. + 1 year related study – Bac. en 4 ans + 1 an études connexes				1
						M.A. – Maîtrise			2
					C.A. + degree – C.A. + dip. 1er cycle				3
						6 years university study – 6 ans études universitaires			4
						M.A. + 1 1 year related study – Maîtrise + 1 an études connexes			5
					C.A. + degree + 1 year related study study – C.A. + dip., 1er cycle + 1 an études connexes				6

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Etudes secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate of diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
	Alberta					
1	Grade I(5)	Complete — Complètes				
2	II	"				
3	III	"				
4	IV(a)	"				
5	(b)	"				
6	V(a)	"				
7	(b)	"				Dip. 3 years — ans
8	VI(a)	"			Dip. 2 years — ans	
9	(b)					

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Etudes universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			N°
						Ph.D. – Doctorat			1
						1/2 Ph.D. – 1/2 doctorat			2
						M.A. – Maîtrise			3
					B.A. 4 years – Bac. en 4 ans				4
					B.A. 3 years + professional certificat – Bac. en 3 ans + certificat professionnel				5
					B.A. 3 years – Bac. en 3 ans				6
									7
									8
Yes – Oui		Yes – Oui							9

APPENDIX B – Concluded

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Concluded

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Alberta – Concluded – fin						
1	N.A.I.T. and S.A.I.T. instructor – Instructeur NAIT et SAIT.	A	Complete – Complètes	Yes – Oui			
2		B	"	Yes – Oui			
3		C	"			Dip. 2 years – ans	
4		D	"				
5		E	"				
6		F	"				

(1) Or government issued licences such as Stationary, Engineering, Wireless Operator, etc.

(2) Includes professional degrees such as Engineering, Forestry, C.A., etc.
(3) Includes P. Eng., B. Comm., C.A. and R.I.A., C.G.A. with related business experience, also membership in a professional association as required.
(4) Combinations of further related training or experience are awarded one step per year.
(5) Colleges and trade schools other that N.A.I.T. and S.A.I.T.

APPENDICE B – fin

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – fin

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Etudes universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	No
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
	Yes – Oui								1
		3 years + – ans +							2
									3
					B.A. 3 years – Bac. en 3 ans				4
					B.A. 4 years – Bac. en 4 ans				5
						M.A. 5 years – Maîtrise en 5 ans			6

(1) Ou des licences délivrées par l'administration publique, par ex., licence de mécanicien de machines fixes, d'opérateur radio, etc.
(2) Comprend des diplômes professionnels, par ex., en génie, en sciences forestières, diplôme de comptable agréé, etc.
(3) Comprend diplôme d'ingénieur, bac. en commerce, diplômes de comptable (CA, RIA et CGA) avec expérience pratique, et affiliation à une association professionnelle le cas échéant.
(4) Toute combinaison de formation ou d'expérience connexe supplémentaire donne droit à un échelon par an.
(5) Collèges et écoles de métiers, autres que NAIT et SAIT.

UNIVERSITY OF CALIFORNIA
JC CLEARINGHOUSE FOR
JUNIOR COLLEGES
96 POWELL LIBRARY BUILDING
LOS ANGELES, CALIFORNIA 90024

MAR 20 1981

"END OF DOCUMENT"